



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบางจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางจากเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจาก ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๑) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางจากเล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านบางจาก

สารบัญ

		หน้า
ตอนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	๑
	ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
	วิสัยทัศน์ / เป้าหมาย / พันธกิจ	
	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
	๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
	๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๔
	๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
	๑.๔ ข้อมูลอาคารเรียนฯ/ที่ตั้ง	๖
	๑.๕ ผลการดำเนินงานสถานศึกษา	๑๐
	๑.๖ รางวัลและผลงานดีเด่น	๑๘
	ตอนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
๒.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙		๕๑
๒.๒ นโยบายเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๕๔
๒.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙		๕๖
๒.๔ นโยบายเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๖๐
๒.๕ จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑		๖๑
๒.๖ ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก		๖๑
ตอนที่ ๓	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๖๘
ตอนที่ ๔	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๙
	๔.๑ โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๙
ตอนที่ ๕	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๒๑๔
	๕.๑ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๑๔
	๕.๒ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๑๕
ภาคผนวก		๒๒๑
	คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๒๒
	คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	๒๒๓

ตอนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางจากตั้งอยู่บนพื้นที่ราบริมฝั่งทะเล ในเขตหมู่ที่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑ ชื่อผู้บริหาร นางกนกพิชญ์ มากผล โทร ๐๙๑-๐๓๔๓๖๔๖ e-mail : banbangjark.school2@gmail.com website: <https://banbangjark.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำสวนยางพารา,สวนปาล์มน้ำมัน)โดยโรงเรียนได้เปิดทำการสอนวันแรก มีนายเกล้าเพชรสม ปลัดอำเภอปะทิว มาเป็นประธานทำพิธีเปิดเรียนพร้อมผู้ใหญ่บ้านและประชาชน อาคารเรียนสร้างโดยนายเพิ่ม ศรีสังข์ และชาวบ้านบางจาก คิดเป็นเงิน ๑๑ บาท สร้างอาคารเป็นรูปแบบหลังคาทรงไทย โรงเรียนมีเนื้อที่ดิน ๑๙ ไร่ ๖๘.๒ ตารางวา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดที่ดิน	นางพิง ศรีสังข์
ทิศใต้	จดที่ดิน	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จดที่ดิน	นางสม เกลออันต์
ทิศตะวันตก	จดที่ดิน	นางพิง ศรีสังข์ , นายเสริญ อาจอ่อนศรี

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรมนำการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ

คำขวัญโรงเรียน

ศิลปะเด่น มุ่งเน้นวิชาการ สืบสานความพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – น้ำเงิน

อัตลักษณ์ (identity)

จิตแจ่มใส ใจอาสา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อักษรย่อโรงเรียน

บ.จ.

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบางจาก จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตและอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

พัฒนา/ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา
อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

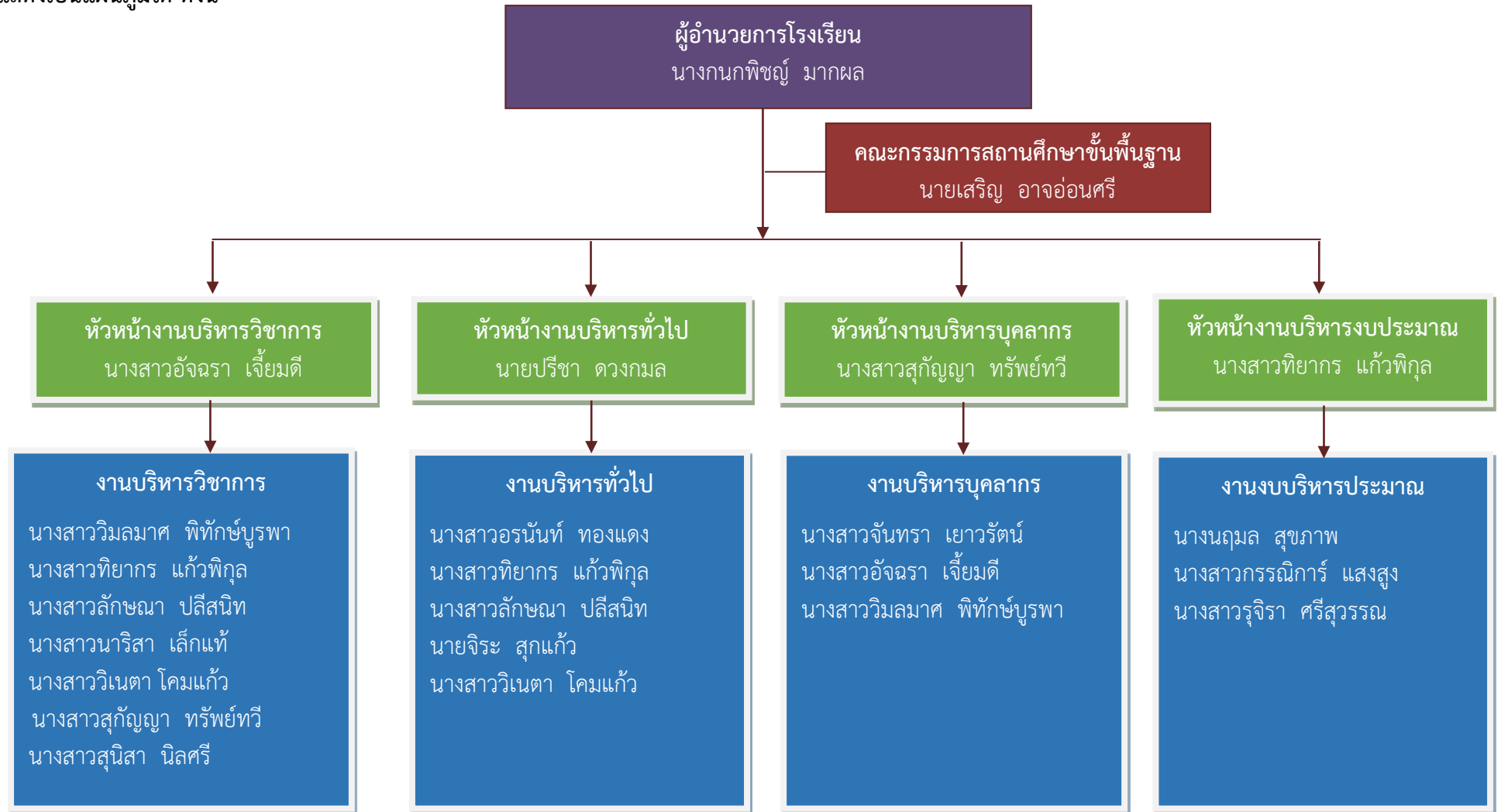
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยเน้นเทคโนโลยี และอยู่บนพื้นฐานหลัก
ธรรมาภิบาล
๖. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่าย
พัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีสุนทรียะด้านศิลปะ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตใน
ศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านบางจาก ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล และงานบริหารงบประมาณ แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางจาก ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่หมู่ที่ ๕ ตำบลชุมโค มีจำนวน ๑ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบางจาก รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๑๓,๑๓๗ ไร่ ตำบลชุมโค มีลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล มีพื้นที่เป็นที่ราบสูงสลับกับเนินเขา หนาตง่อม มีลักษณะภูมิประเทศเหมาะสำหรับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพประมง และสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว เพราะมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีการคมนาคมที่ค่อนข้างสะดวก ข้อมูลประชากรในตำบลชุมโคที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ๘๘๘ คน (ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลตำบลชุมโค) แสดงตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านบางจาก	๔๓๑	๔๕๗	๘๘๘
รวม	๔๓๑	๔๕๗	๘๘๘

ข้อมูลนักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	ปี ก.ศ. ๖๙	ปี ก.ศ. ๗๐	
อ.๑	๖	๑๑	๓	๕	๗	
อ.๒	๑๗	๑๑	๑๐	๓	๕	
อ.๓	๑๕	๑๖	๑๑	๑๐	๓	
รวมปฐมวัย	๓๘	๓๘	๒๔	๑๘	๑๕	
ป.๑	๑๖	๑๓	๒๐	๑๑	๑๐	
ป.๒	๒๐	๑๕	๑๔	๒๐	๑๑	
ป.๓	๑๒	๑๔	๑๔	๑๔	๒๐	
ป.๔	๒๖	๑๓	๑๕	๑๔	๑๔	
ป.๕	๑๙	๒๔	๑๔	๑๕	๑๔	
ป.๖	๒๖	๑๔	๑๘	๑๔	๑๕	
รวมประถม	๑๑๙	๙๓	๙๕	๘๘	๘๔	
ม.๑	๒๐	๒๐	๑๗	๑๘	๑๔	
ม.๒	๑๔	๑๗	๑๙	๑๗	๑๘	
ม.๓	๕	๑๒	๑๗	๑๙	๑๗	
รวมมัธยม	๓๙	๔๙	๕๓	๕๔	๔๙	

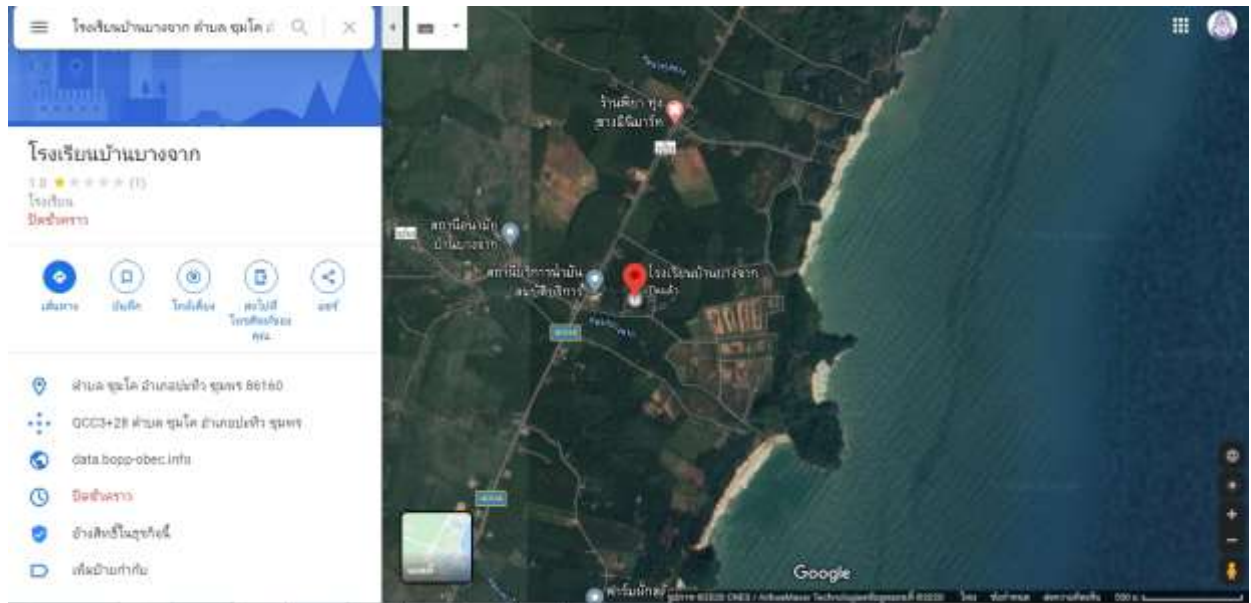
ข้อมูลบุคลากร ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้
 ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑	นางกนกพิชญ์ มากผล	ผอ. คศ.๓	ภาษาอังกฤษ	บริหารการศึกษา	๒๐ ต.ค.๒๕๔๘	๐๙๑๐๓๔๓๖๔๖
๒	นางสาวอัจฉรา เจียมดี	ครู คศ.๓	คณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา	๑๑ มี.ย. ๒๕๕๒	๐๙๓๖๑๘๙๘๕๕
๓	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล	ครู คศ.๓	เศรษฐศาสตร์	บริหารการศึกษา	๔ ก.พ. ๒๕๕๖	๐๘๐๕๒๐๒๑๙๐
๔	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี	ครู คศ.๒	ปฐมวัย	บริหารการศึกษา	๙ มี.ค. ๒๕๕๘	๐๙๘๖๙๐๓๗๐๖
๕	นางสาววิเนตา โคมแก้ว	ครู คศ.๒	ภาษาไทย	-	๒๐ พ.ค. ๒๕๕๗	๐๙๓๕๗๕๒๒๓๙
๖	นางนฤมล สุขภาพ	ครู คศ.๒	เทคโนโลยีฯ	-	๒๑ มี.ค. ๒๕๕๙	๐๖๓๕๙๕๐๘๖๙
๗	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์	-	๗ ก.ค. ๒๕๕๙	๐๙๔๕๘๒๐๓๗๖
๘	นายปรีชา ดวงกลม	ครู คศ.๒	ศิลปะ	-	๙ มี.ค. ๒๕๕๘	๐๙๔๖๙๑๔๕๕๓
๙	นางสาวอรนันทน์ ทองแดง	ครู คศ.๒	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	บริหารการศึกษา	๑๔ ส.ค. ๒๕๕๘	๐๘๒๒๗๖๖๔๐๑
๑๐	นายจิระ สุขแก้ว	ครู คศ.๒	พลศึกษา	-	๑๔ มี.ค. ๒๕๕๙	๐๙๕๕๒๗๗๑๕๙
๑๑	นางสาวนริสา เล็กแท้	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๐๘๑๐๘๘๔๒๘๓
๑๒	นางสาวสุนิสา นิลศรี	ครู คศ.๒	ประถมศึกษา	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๐๖๒๕๖๙๒๕๕๒
๑๓	นางสาวจันทร์ธา เขาวรัตน์	ครู คศ.๑	ศิลปศึกษา	บริหารการศึกษา	๒๒ เม.ย. ๒๕๖๒	๐๘๓๔๐๘๘๑๒๔
๑๔	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๒	๐๙๘๐๑๔๒๒๒๘
๑๕	นางสาวลักษณา ปลีสนิท	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓	๐๘๕๔๔๔๕๒๓๑
๑๖	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย	-	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖	๐๖๕๕๔๘๖๙๗๗
๑๗	นางกาญจนก คงทน	ธุรการ โรงเรียน	บริหารทั่วไป	-	๗ ส.ค. ๒๕๖๖	๐๙๓๗๒๕๑๒๘๖
๑๘	นายโกมล รสสุคนธ์	นักการ ภารโรง	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	๐๘๕๕๐๓๗๔๖๐

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ที่ตั้ง



เลขที่ ๖๗/๑ หมู่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงกาฬ

ตารางที่ ๕ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
๑	อาคารเรียน แบบ สปช. ๒๐๑/๒๙	๘	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๓๓	งบ	อาคารเรียน ชั้น ป.๓-๖	๒๕๓๓	ดี
๒	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖	๑	๓๖๐,๐๐๐	๒๕๓๓	ประมาณ	โรงอาหาร	๒๕๓๓	พอใช้
๓	บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖	๒	๔๖๐,๐๐๐	๒๕๓๓	งบ	บ้านพักครู	๒๕๓๓	พอใช้
๕	บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖	๑	๒๓๐,๐๐๐	๒๕๓๔	งบประมาณ	บ้านพักครู	๒๕๓๔	พอใช้
๖	ส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๖)	๑๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๓๓	งบประมาณ	ห้องน้ำ ป.๔-๖	๒๕๓๓	พอใช้
๗	ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖	๔	๔๘,๐๐๐	๒๕๓๔	งบประมาณ	ห้องน้ำโรงอาหาร	๒๕๓๔	พอใช้
๘	ห้องสมุด	๑	๑๘๖,๔๖๕	๒๕๓๖	บริจาค	ห้องสมุด	๒๕๓๖	พอใช้
๙	อาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖	๑	๑,๓๐๐,๐๐๐	๒๕๓๙	งบประมาณ	อาคารเรียน ชั้น อ.๑-ป.๓	๒๕๓๙	ดี
๑๐	สนามเด็กเล่น แบบเทพประทาน	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๓๓	งบประมาณ	สนามเด็กเล่น	๒๕๓๓	พอใช้
๑๑	สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๓๓	งบประมาณ	สนามฟุตบอล	๒๕๓๓	ดี
๑๒	สนามกีฬาสนาม บาสเก็ตบอล	๑	๑๒๘,๐๐๐	๒๕๓๘	งบประมาณ	สนามบาสเก็ตบอล	๒๕๓๘	พอใช้
๑๓	ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๐(พิเศษ)	๓	๖๐,๐๐๐	๒๕๔๒	งบประมาณ	เก็บน้ำ	๒๕๔๒	ดี
๑๔	โรงฝึกงาน ขนาด ๑๒ x ๘.๕๐เมตร	๑	๒๕๔,๗๙๕	๒๕๔๔	บริจาค	โรงฝึกงาน	๒๕๔๔	พอใช้

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณ			การใช้งาน	สร้างเมื่อปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ได้รับงบ	แหล่งงบประมาณ			
๑๕	ส้วมแบบ ๒ ที่นั่ง	๒	๓๕,๘๗๔	๒๕๔๖	บริจาค	ส้วมชาย-หญิง อาคารโรงฝึกงาน	๒๕๔๖	พอใช้
๑๖	ศาลาโครงเหล็ก หลังคาโค้ง	๑	๔๕,๓๕๐	๒๕๔๑	บริจาค	โรงจอดรถนักเรียน	๒๕๖๔	ดี
๑๗	โรงทำปุ๋ยหมัก ขนาด ๔ x ๑๒ เมตร	๑	๗๐,๕๒๔	๒๕๕๒	บริจาค	โรงทำปุ๋ยหมัก	๒๕๕๒	พอใช้
๑๘	ศาลาสุขารมย์	๑	๘๙,๖๕๐	๒๕๕๗	งบประมาณ	ศาลาพักผ่อนผู้ปกครอง	๒๕๕๗	พอใช้
๑๙	อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๔	๓,๙๕๐,๐๐๐	๒๕๕๘	งบประมาณ	อาคารเรียนมัธยม	๒๕๕๘	ดี
๒๐	ศาลานั่งพัก	๔	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๖๓	งบประมาณ	ศาลานั่งพัก	๒๕๖๓	ดี
๒๑	ห้องประชุม	๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๗	บริจาค	ประชุมครู	๒๕๖๗	ดี
๒๒	ส้วม	๔	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๖๗	รายได้	ส้วมชาย - หญิง อาคารประถม ๑-๓	๒๕๖๗	ดี

ตาราง ๖ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	สถานีตำรวจภูธรปะทิว	ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๕๑๒๐๙
๒	เทศบาลตำบลชุมโค	ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๖๓๐๕๐๒
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านบางจาก	หมู่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๐๙๐๐๕

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนพบว่าอยู่ในระดับ ดีเลิศ เนื่องจาก โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้งานข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น และได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในทุกๆ เดือน โครงการการแข่งขันทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์การคำนวณ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย โครงการแนะแนว กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกระดับชั้น และยังทำให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น โดยมีการจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีไทยสร้างนิสัยพอเพียง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

รวมทั้งภูมิปัญญาไทย และโรงเรียนได้จัดทำโครงการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิกส์เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่อาชีพ และโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเลี้ยงชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนพบว่าอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทาง ร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมี การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมดังกล่าว ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีความดีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความสามารถทางด้านกีฬา ส่งผลให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย สามารถยอมรับและปรับตัวให้สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจ ผู้อื่น ไม่สร้างความขัดแย้งกับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการพบว่าอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านบาง จากได้มีการดำเนินเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมและใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการควบคุมคุณภาพ ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหาโดยทำ การวิเคราะห์ SWOT โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและนักเรียน ผลการ จัดการศึกษานำมาร่วมวิเคราะห์ศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนทั้ง ๔ ด้านใน การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุก ด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน ทรัพยากรของ โรงเรียนและท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความ ต้องการของ ครูและ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพ ของโรงเรียนและท้องถิ่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการและติดตั้งสมาร์ตทีวีครบทุกชั้น ติดตั้ง สัญญาณ อินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณไวไฟให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อ ประสานงานและ อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆได้มากขึ้น โดยประเมินภาพความสำเร็จจากเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ โรงเรียนกำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน และสภาพความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด และทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง ของสังคม มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับ งานวิชาการ พัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

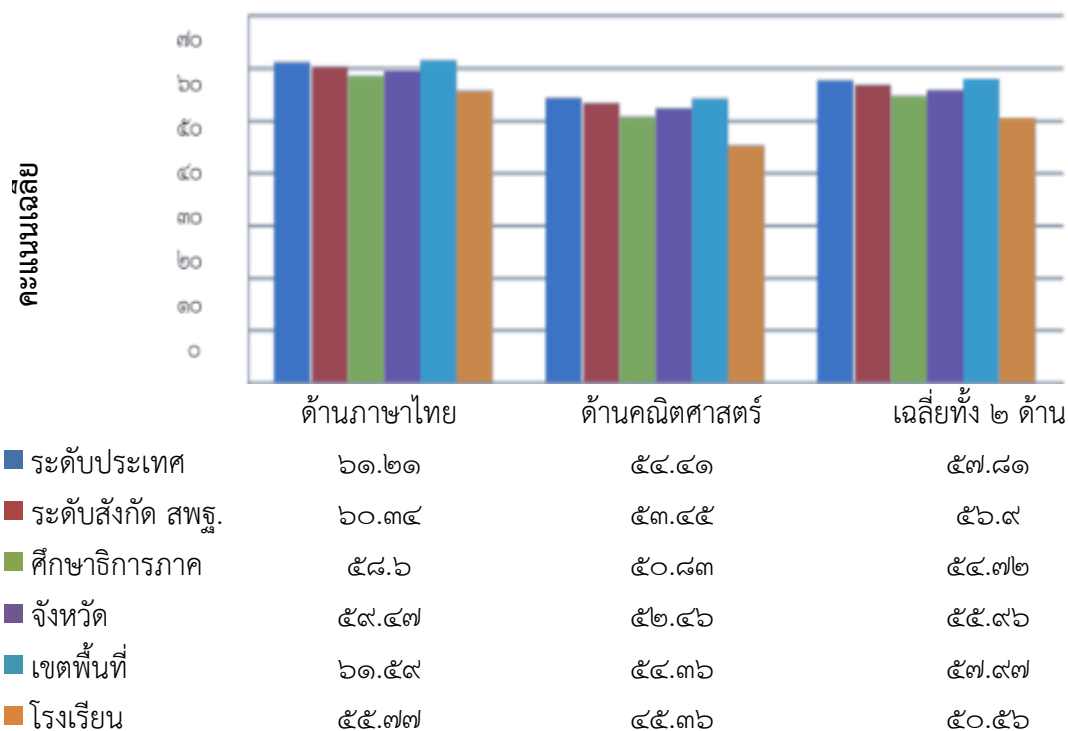
ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพบว่าอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทาง โทรศัพท์ ทางเฟสบุ๊ค การจัดตั้งกลุ่มไลน์ นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงทั้งด้านผู้เรียน และ ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมโดยเริ่มจากศึกษาวิเคราะห์ หลักสูตร จัดทำ โครงสร้างหลักสูตร กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูร่วมกัน ออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสมพร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกส่งเสริมการ เรียนรู้และความถนัดของนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อให้เด็กรักการ เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มสาระ และ นำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการติดตามการจัดการเรียน การ สอน จากผู้บริหารสถานศึกษา และสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อด้วยโครงงาน มีการส่งเสริมให้ครูแต่ละคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการ คิดฝึก ทักษะการปฏิบัติจริง นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายให้นักเรียน สามารถ แสดงความคิดเห็นแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำความรู้และทักษะไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

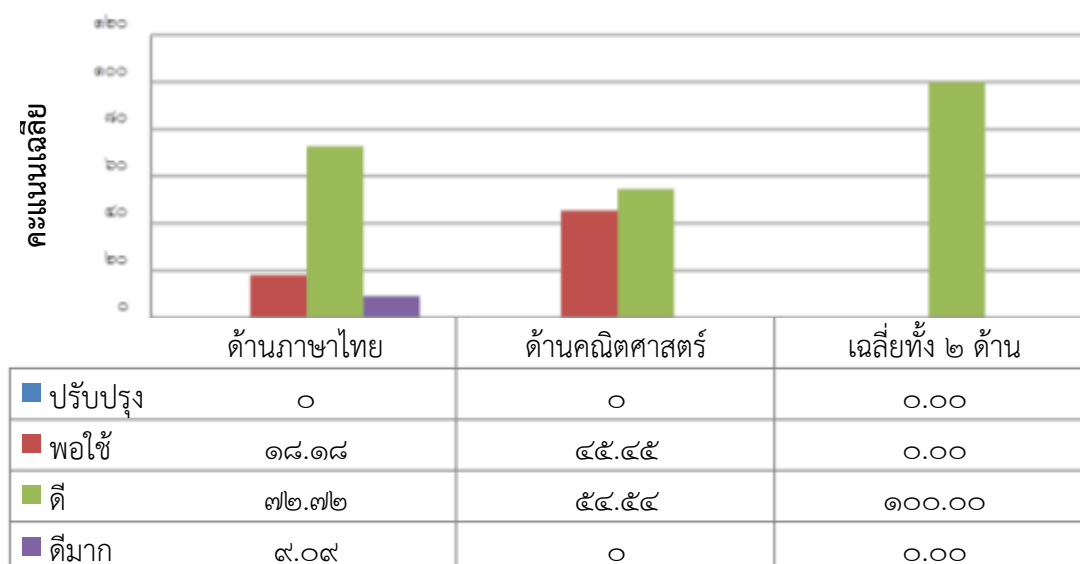
มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓	๘๓.๕๑	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๑	๘๐.๕๑	ตามเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๒.๘๐	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๖	๘๔.๗๑	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	๙๐.๕๔	ตามเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๙	๗๑.๑๐	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๙๑.๖๑	ตามเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๖	๙๕.๑๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๗	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๐.๕๙	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕	๙๗.๗๘	ตามเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕	๙๖.๖๗	ตามเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕	๙๓.๓๓	ตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๕	๙๖.๖๗	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

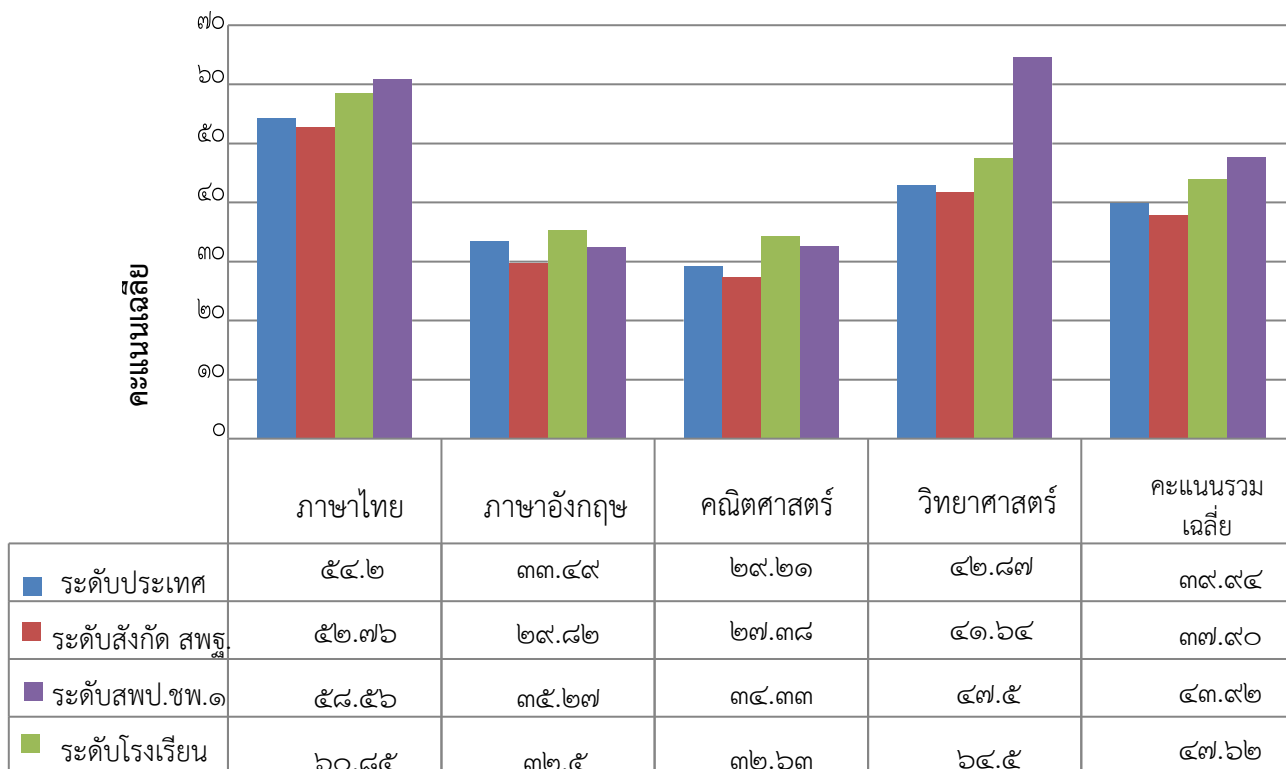
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



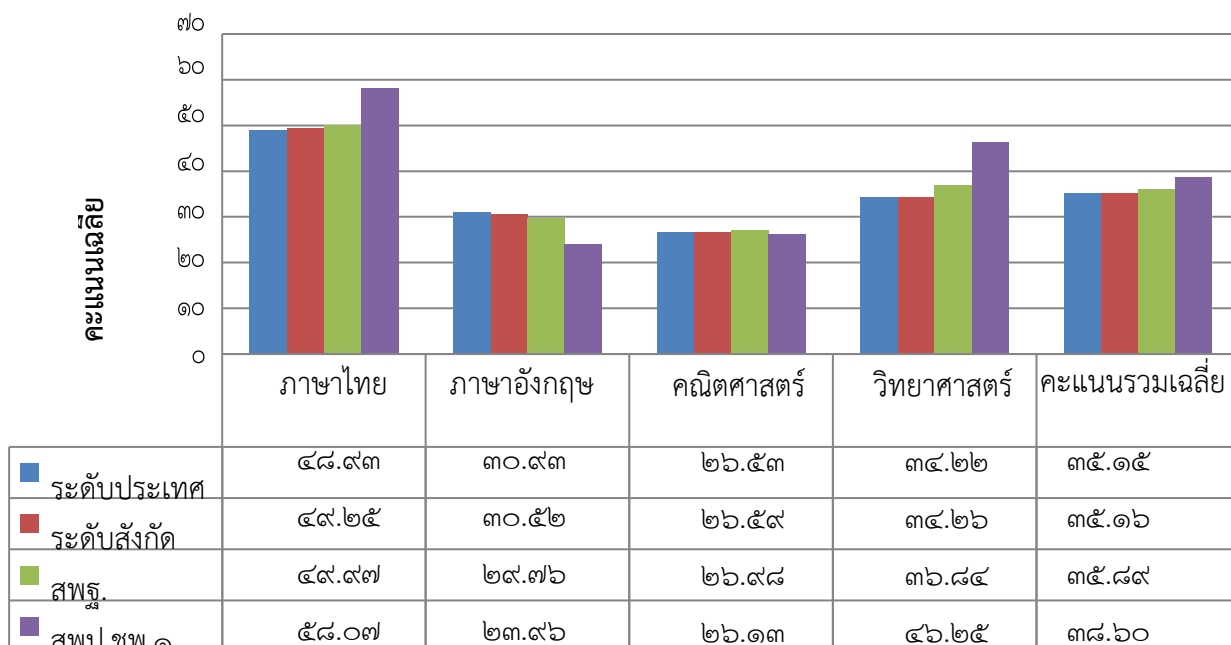
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับคุณภาพ



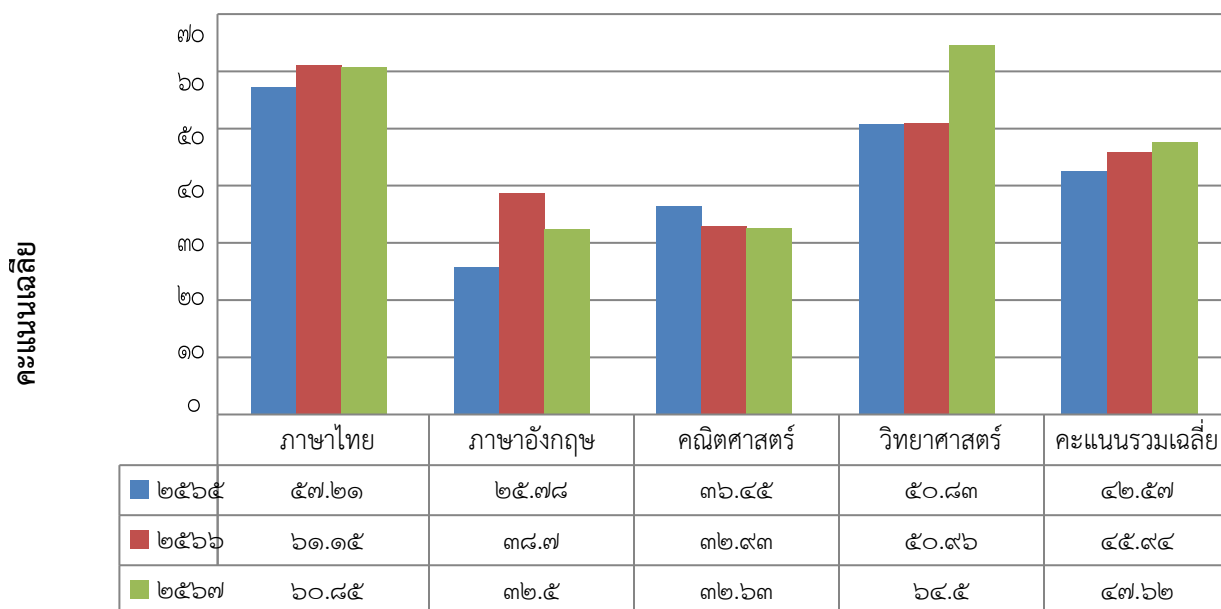
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



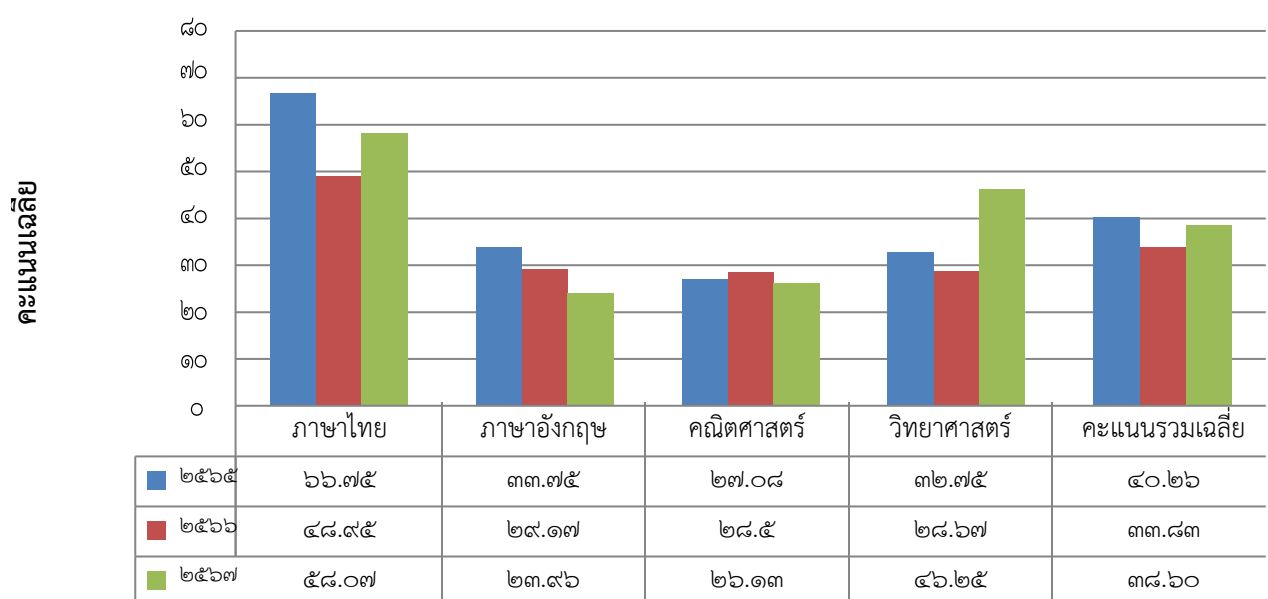
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓






ผลงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในรอบปีที่ ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานสถานศึกษา				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑	๒๕๖๗	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ติดต่อกัน ๒ ปี ผลการคัดเลือกพิจารณา สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครอง แรงงานจังหวัด ชุมพร	
๒	๒๕๖๗	ได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนรอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	
๓	๒๕๖๗	รางวัลโรงเรียน อีโคสคูลระดับต้น ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	
๔	๒๕๖๗	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขต	สพป.ชพ.๑	

ผลงานสถานศึกษา				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๕	๒๕๖๗	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม” การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียนสุจริต" ระดับเขต	สพป.ชพ.๑	
๖	๒๕๖๗	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม” การป้องกันการทุจริต” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียนสุจริต" ระดับเขต	สพป.ชพ.๑	
๗	๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านบางจาก ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับผ่าน	สพป.ชพ. ๑	




ผลงานสถานศึกษา				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๘	๒๕๖๗	เข้าร่วมการแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๙	๒๕๖๗	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความ สามารถทางภาษาอังกฤษและแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความ สามารถทางภาษาอังกฤษและแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตร “หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย”	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)	
๔	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตร “การปรับพฤติกรรมเชิงบวก”	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๕	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์” หลักสูตร “การฟังเชิงลึก”	ระบบพัฒนา บุคลากรด้าน ความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)	
๖	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์” หลักสูตร “โรคปัญหาที่พบบ่อยและ การดูแลเบื้องต้น”	ระบบพัฒนา บุคลากรด้าน ความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)	
๗	๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา เจียมดี ได้รับ ระดับทอง ผลงานที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) โครงการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๘	๒๕๖๗	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์ บุรพา ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING และการวัดผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	สพป.ชพ.๑	
๙	๒๕๖๗	นางสาวจันทร์หา เขาวรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING และการ วัดผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปศึกษา)	สพป.ชพ.๑	
๑๐	๒๕๖๗	นางสาวอรนนท์ ทองแดง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING และการวัดผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	สพป.ชพ.๑	
๑๑	๒๕๖๗	นางสาวลักษณา ปลีสนิท ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ด้านหน้าที่ พลเมือง ด้านศีลธรรม และ ด้านประชาธิปไตย ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	สพป.ชพ.๑	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑๒	๒๕๖๗	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING และการวัดผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	สพป.ชพ.๑	
๑๓	๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา เจียมดี ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดี เยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ เรื่อง สำนึก...รักบ้านเกิดผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียนสุจริต" ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๑๔	๒๕๖๗	นางสาวதியากร แก้วพิกุล ครู ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดี เยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ้อ พ้อเพียง ผลงานนวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถี โรงเรียนสุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๑๕	๒๕๖๗	นางสาวนาริสา เล็กแท้ ครูที่ ปรึกษากิจกรรมบริษัทสร้าง การดี ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดี เยี่ยม เรื่อง สำหรับไบองุ่น ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) "นวัตวิถี โรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑๖	๒๕๖๗	นางสาวதியากร แก้วพิกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดผลการ ดำเนินงานและนวัตกรรมการ จัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลจังหวัดชุมพร ชื่อผลงานหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง เกิดรัศมีที่บ้านเรา	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	
๑๗	๒๕๖๗	นางสาวதியากร แก้วพิกุล ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับทอง การประกวดการ ดำเนินงานและจัดการความรู้อ องค์ทะเล ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	
๑๘	๒๕๖๗	นางกนกพิชญ์ มากผล ได้รับ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กระทรวง ศึกษาธิการ	



ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑๙	๒๕๖๗	นางนฤมล สุขภาพ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๐	๒๕๖๗	นายบุญเลิศ เจียรศิริ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.1	
๒๑	๒๕๖๗	นายปรีชา ดวงกมล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เขียนภาพไทย ประเพณี ชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.1	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๒	๒๕๖๗	นางสาวลักษณา ปลีสนิท ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง การทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ชั้น ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ. 1	
๒๓	๒๕๖๗	นางสาวจันทร์ดา เยาวรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง การทำอาหารคาวหวาน เพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ชั้น ม.๑ -๓ งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.1	
๒๔	๒๕๖๗	นางสาวนริสา เล็กแท้ ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.๑ - ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.1	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๕	๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา นิลศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงการอาชีพ ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๖	๒๕๖๗	นางสาวจันทร์ดา เยาวรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเทคนิคผสมสี (Mixed Media) ชั้น ป.๑- ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๗	๒๕๖๗	นายปรีชา ดวงกมล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม วาดเส้น (DRAWING) ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๘	๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา เจียมดี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๙	๒๕๖๗	นางสาวதியากร แก้วพิกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๐	๒๕๖๗	นางสาวอรนันท์ ทองแดง ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๑	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๒	๒๕๖๗	นางสาวลักษณา ปลีสนิท ครูผู้ ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๓	๒๕๖๗	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๔	๒๕๖๗	นายจิระ สุกแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการออกกกำลังกาย ประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๕	๒๕๖๗	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการออกกกำลังกาย ประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๖	๒๕๖๗	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์ บูรพา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกกำลังกาย ประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๗	๒๕๖๗	นางสาวลักษณา ปลืสนิท ครูผู้รับผิดชอบสถานนักเรียน โรงเรียนบ้านบางจาก ผ่าน การพิจารณาผลงานตรงตาม ข้อคิดเห็นสถานนักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม "TSC The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต		
๓๘	๒๕๖๗	นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ ครู ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี "วิศวกรรมเครื่องกล ในฝัน" ระดับประถมศึกษา ตอนต้น ในงานวัน วิทยาศาสตร์ลาดกระบัง ชุมพร "มหัศจรรย์ วิทยาศาสตร์ ลาดกระบัง ชุมพร"	สจล.ชุมพร	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๙	๒๕๖๗	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคิดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๔๐	๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา นิลศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๔๑	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคิดลายมือ ป.๔-๖ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๔๒	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันทักษะการเขียนตาม คำบอก ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ วันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัล พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	
๔๓	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทักษะ การเขียนสะกดคำ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วย รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	
๔๔	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	

ผลงานผู้บริหาร ครู				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๔๕	๒๕๖๗	นางสาววิเนตา โคมแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันทักษะการเขียนตามคำ บอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่ง ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑	๒๕๖๗	เด็กชายวาริชพรธรณ์ งามหอม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ เรื่องสำนึก..รัก บ้านเกิด ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต" ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงอัจฉรพร บวบหอม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ เรื่องสำนึก..รัก บ้านเกิด ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต" ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๓	๒๕๖๗	เด็กชายชัชวาล ชาติวุฒิ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ เรื่องสำนึก..รัก บ้านเกิด ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต" ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๔	๒๕๖๗	เด็กหญิงภาวิ เข็มศรี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ่อ พอเพียง ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๕	๒๕๖๗	นางสาวธัญรัตน์ ใจกว้าง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ่อ พอเพียง ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๖	๒๕๖๗	เด็กหญิงแพรวา อยู่เย็น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ่อ พอเพียง ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๗	๒๕๖๗	เด็กชายศุภชัย รอดรักษ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ่อ พอเพียง ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๘	๒๕๖๗	เด็กชายกิตติพิศ สายสิทธิ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม เรื่อง สหรัย ไบอองุ่นผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริตระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๙	๒๕๖๗	เด็กชายทาม โคมมี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ เรื่องคำพ่อ พอเพียง ผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริต"ระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๑๐	๒๕๖๗	เด็กชายศุภกฤษ ชุ่มซับ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม เรื่อง สาหร่าย ไบโองุ่นผลงานนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตวิถีโรงเรียน สุจริตระดับเขตพื้นที่	สพป.ชพ.๑	
๑๑	๒๕๖๗	เด็กชายจิรววัฒน์ ยืดยาว ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงณัฐชยา ผดุงชนะได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลป หัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑๓	๒๕๖๗	เด็กชาวยุทธธรณกร งามหอม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ชั้น ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๔	๒๕๖๗	เด็กชายเพชรมงคล คราดกระโทก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ชั้น ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๕	๒๕๖๗	เด็กชายณัฐกเชษฐ์ ป่านเทพ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพเชิงธุรกิจ ชั้น ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๖	๒๕๖๗	เด็กชายศุภชัย รอดรักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงการอาชีพ ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๑๗	๒๕๖๗	เด็กชายทาม โคมมี ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด โครงการอาชีพ ม.๑ – ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๘	๒๕๖๗	เด็กหญิงเขมณิชา วงศ์สุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ ประกวดโครงการอาชีพ ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๑๙	๒๕๖๗	เด็กชายนพชัย ศรีทน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม เทคนิคผสมสี (Mixed Media) ชั้น ป.๑- ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๐	๒๕๖๗	เด็กหญิงรุ่งฤดี ป้อมแดง ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมวาด เส้น (DRAWING) งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/รอรอย
๒๑	๒๕๖๗	เด็กชายวาริชพรพรรณ งามหอม ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๒	๒๕๖๗	เด็กชายกิตติพัฒน์ เย็นสนิท ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๓	๒๕๖๗	เด็กชายอภิสิทธิ์ ภู่น้อย ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๔	๒๕๖๗	เด็กชายธันวา จรุงพันธ์ ได้รับ รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๕	๒๕๖๗	เด็กหญิงรุ่งสกุล ป้องกัน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๖	๒๕๖๗	เด็กหญิงกัญชนิตา วงษ์ดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๗	๒๕๖๗	เด็กชายศุภกฤช ชุมซับ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๒๘	๒๕๖๗	เด็กชายประสิทธิ์พร นครพัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๙	๒๕๖๗	เด็กชายอดิวิญญ์ ตาโรย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๐	๒๕๖๗	เด็กหญิงนิภาพร สายสิทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกกำลังกาย ประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๑	๒๕๖๗	เด็กหญิงอัจฉรพร บวบหอม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกกำลังกาย ประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงจิต พม่า ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงศิริประภา เรื่องแพ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๔	๒๕๖๗	เด็กหญิงแมรี่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	




ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๕	๒๕๖๗	เด็กหญิงพิมพ์ภัทรา ทิวะทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๖	๒๕๖๗	เด็กหญิงอรนุช แก้ววิลัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๗	๒๕๖๗	เด็กชายภูริทัต ดวงมล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๓๘	๒๕๖๗	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ รักษาผล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๓๙	๒๕๖๗	เด็กหญิงเลนเอ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ป.๑-๖ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	สพป.ชพ.๑	
๔๐	๒๕๖๗	เด็กหญิงธัญรัตน์ ใจกว้างได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับทอง การประกวดการดำเนินงานและจัดการความรู้องค์ทะเล ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๔๑	๒๕๖๗	เด็กหญิงปภาวี เข้มศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับทอง การ ประกวดการดำเนินงานและ จัดการความรู้องค์ทะเล ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	
๔๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงแพรวา อยู่เย็น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับทอง การประกวดการ ดำเนินงานและจัดการความรู้ องค์ทะเล ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	
๔๓	๒๕๖๗	เด็กชายนพชัย ศรีทัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี "วิศวกรรมเครื่องกลใน ฝัน"ระดับประถมศึกษาคอนต้น ในงานวันวิทยาศาสตร์ ลาดกระบังชุมพร "มหัศจรรย์วิทยาศาสตร์ ลาดกระบังชุมพร" วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	สจล ชุมพร	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๔๔	๒๕๖๗	ด.ญ.แมรี่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๔๕	๒๕๖๗	ด.ญ.อรนุช แก้ววิสัย ชั้น ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๔๖	๒๕๖๗	ด.ช.วาริชพรรณ งามหอม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคัดลายมือ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๔๗	๒๕๖๗	ด.ญ.อัจฉรพร บวบหอม ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันทักษะการเขียนตาม คำบอก ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งด้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	
๔๘	๒๕๖๗	ด.ญ.สุณิสมา มั่งประเสริฐ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการ เขียนสะกดคำ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งด้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	
๔๙	๒๕๖๗	ด.ญ.ณัฐชยา ผดุงชินะ ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันทักษะการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งด้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ ธานี ชุมพร	

ผลงานนักเรียน				
ที่	ปี	รางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
๕๐	๒๕๖๗	ด.ญ.แพรวา อยู่เย็น ได้รับรางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเขียนตามคำบอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งด้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	
๕๑	๒๕๖๗	ด.ช.ธันวา จรุงพันธ์ ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา ชื่อผลงาน "แบ่งปันประสบการณ์ จากการอ่านหนังสือที่ฉันชื่นชอบ เรื่องรามเกียรติ์ ตอนศึกไมยราพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"	สพป.ชพ.๑	
๕๒	๒๕๖๗	ด.ช.รชนนท์ มั่นใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประถมศึกษา ชื่อผลงาน "เรียนและเล่นเน้นความสุข"	สพป.ชพ.๑	

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางจาก ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นปี	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๓	๐	๓
อ.๒	๕	๕	๑๐
อ.๓	๖	๕	๑๑
ป.๑	๑๕	๕	๒๐
ป.๒	๗	๗	๑๔
ป.๓	๑๓	๑	๑๔
ป.๔	๖	๙	๑๕
ป.๕	๑๐	๔	๑๔
ป.๖	๙	๙	๑๘
ม.๑	๑๐	๗	๑๗
ม.๒	๑๑	๘	๑๙
ม.๓	๑๓	๔	๑๗
รวม	๑๐๘	๗๔	๑๘๒

ตอนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา ต่ำต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความ สุข
- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์

ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑. เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากร

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (AI)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้DLTV
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณภาพและความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อกาประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะนำและการชี้แนะ (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะนำนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๔. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้
 - ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ๓.๒ เสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
 - ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน
- ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖.เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ

ติดตามดูและช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดทำอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑. เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากร

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (AI)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑ วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - ๓.๔ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน
 - ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้DLTV
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณภาพและความโปร่งใส
 - ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อกาประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะนำและการชี้แนะ (Coaching)
 - ๒.๒ พัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะนำนักเรียนได้
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
๓. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๓.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๓.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๓.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๔.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๔.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - ๔.๓ พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
๒. คิด อ่าน เขียนคล่อง
๓. ผ่านรับรองมาตรฐาน
๔. สืบสานคุณธรรม
๕. น้อมนำหลักปรัชญา
- ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
๗. เปิดโอกาสการพัฒนา
๘. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (๒๕๖๗ ถึง ๒๕๖๘) (vision)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางจากจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เกิดทักษะชีวิตและอาชีพอย่างยั่งยืน พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (vision)

๑. พัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและทักษะอาชีพอย่างยั่งยืนพร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์

เป้าประสงค์ (goal)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาส และส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic issues)

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยให้โอกาสและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๕	๘๐	๑. พัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์สื่อสารคิดคำนวณตามช่วงวัย
๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	๗๕	๘๐	๒. พัฒนาเด็กประถมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านผ่านจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
๓ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมยึดหยุ่นเหมาะแก่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมชิ้นงาน	๘๐	๘๕	๓. ผูกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	๙๐	๔. พัฒนาเด็กประถมวัยให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านกระบวนการ Plan and Learn โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง
	๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒	๘๗	๕. ส่งเสริมนักเรียนทุกช่วงวัยให้มีสุขภาพะที่ดีโดยผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
	๖. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๙๕	๖. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
	๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๕	๗. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยการจัดกิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
	๘. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕	๙๕	๘. พัฒนาสถานศึกษาให้มีหลักสูตรครอบคลุมยึดหยุ่นเหมาะแก่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
	๙. ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๙๐	โดยสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
	๑๐. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๙๕	๙๕	๙. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมี
	๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาการผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษและกิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ผู้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๑. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านระดับดีขึ้นไป	๘๕	๙๐	๑. พัฒนาและส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะอาชีพที่ครูศกกำหนด
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕	๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
<p>๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓ นักเรียนมีความสุขในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู</p>	<p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับดีขึ้น</p>	๘๕	๙๐	<p>๓. พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยครูออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติ และใช้วิธีวัดประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๔. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเรื่องเล่า กิจกรรมการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริงและเน้นการเรียนรู้แบบ Active learning</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีสุนทรียด้านศิลปะ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะระดับดีขึ้น	๗๕	๘๐	๑. พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านศิลปะทักษะชีวิตและทักษะอาชีพโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและตลาดแรงงานในชุมชน
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพระดับดีขึ้น	๘๕	๙๐	
๓. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๙๕	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
				<p>๒.พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านศิลปะโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถเข้าร่วมฝึกทักษะเพื่อพัฒนาต่อยอดเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๓.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ชีวิตและทักษะอาชีพโดยจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ปลูกผักสวนครัวเลี้ยงปลาในบ่อดินเกษตรอนุรักษ์พันธุ์ทุกริมกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงและปุ๋ยหมักจากวัชพืช</p> <p>๔.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกิจกรรมภาษาไทยกิจกรรมเล่าข่าวเช้ากิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์โดยเน้นทักษะ</p> <p>๓R๘C</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
<p>๑. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒. โรงเรียนมีแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</p>	<p>๑. มีประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของทุกฝ่าย</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>๘๕</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>๙๐</p>	<p>๑. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยจัดกิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. พัฒนาโรงเรียนให้มีแบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วนส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย.	๑. ต.ค. – ๓๑ มี.ค.	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน	๒,๕๔๒,๕๖๐	๒,๕๕๕,๒๖๐	๕,๐๙๗,๘๒๐
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเดือน	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	๒๓,๔๐๐
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
๑.๓ งบอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๘,๖๙๘	๑๙๘,๕๐๐	๓๙๗,๑๙๘
- ค่าหนังสือเรียน	๙๐,๕๒๙	-	๙๐,๕๒๙
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๔,๖๐๐	-	๕๔,๖๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔,๓๑๘	๔๔,๐๐๐	๘๘,๓๑๘
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๘,๖๒๐	๒๙,๐๐๐	๕๗,๖๒๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
๒.๒ เงินบริจาค	-	-	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๒.๔ อื่นๆ	๑๐ ,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒,๙๘๑,๐๒๕	๒,๘๓๘,๕๖๐	๕,๘๑๙,๕๘๕

ตอนที่ ๔

โครงการและรายละเอียดโครงการ

ฝ่ายงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ปฐมวัย	๕	๘๐,๐๐๐
งานวิชาการ	๒๔	๕๔๓,๐๐๐
งานบริหารงบประมาณ	๑	๕,๐๐๐
งานบริหารงานบุคคล	๑	๒๕,๐๐๐
งานบริหารงานทั่วไป	๗	๙๐๙,๘๐๐
รวม		๑,๕๖๒,๘๐๐

โครงการระดับปฐมวัย จำนวน ๕ โครงการ

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
๒. โครงการปลูกพลังบวกต้านภัยยาเสพติด	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๔. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
๕. คิดได้ ทำเป็น เล่นอย่างมีความสุข	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

ชื่องาน/โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ , มฐ. ๒ , มฐ. ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี , นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลในการทำกิจกรรมต่างๆรู้จักคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและตัดสินใจได้เหมาะสมกับวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ และผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมที่ทำอย่าง หลากหลายประเมินความสามารถของนักเรียนตลอดทุกภาคเรียนใน ๑ ปีการศึกษาซึ่งผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานนี้โดยการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆสนับสนุนให้ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านบางจากได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก สังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีจิตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๒.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก
๔.	การดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ -กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม -โครงการสืบเสาะ ๑ เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี นางสาววรรณิการ์ แสงสูง
๕.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ทดลอง ๒๐กิจกรรม (บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย) โครงการสืบเสาะ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี นางสาววรรณิการ์ แสงสูง

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนากิจการทั้ง ๔ ด้าน	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

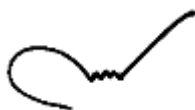
- ๙.๑ เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๙.๒ เด็กมีทักษะที่เหมาะสมกับวัย
- ๙.๓ เด็กมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๙.๔ เด็ก ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันด้วยดี

ศุภาวิทย์ ทรงอินท ✓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	ปลูกพลังบวกต้านภัยยาเสพติด
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง , นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางจากจึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกต้านภัยยาเสพติดซึ่งเป็นโครงการที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปฐมวัยมีภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงยาเสพติดที่จะช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงยาเสพติดเหล่า บุหรี่ สมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการป้องกันยาเสพติดเหล่า บุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ต่อเนื่องเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดเหล่า บุหรี่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจากทุกคนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดเหล่า บุหรี่

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง และคณะ
จัดทำสื่อ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
กิจกรรมฐาน ๕ ฐาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีความรู้ต่อเนื่องเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดเหล้า บุหรี่เหมาะสมกับวัย	-การสัมภาษณ์ -การบันทึก	-แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจากทุกคนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดเหล้า บุหรี่	-การทดสอบ	-การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กมีจิตสำนึกเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่มาจากยาเสพติด
- ๒) เด็กสามารถสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อให้ลด ละ เลิก เหล้าและบุหรี่
- ๓) เด็กปฐมวัยรู้จักแยกแยะสิ่งที่เป็นยาเสพติดได้

ลงชื่อ.....ครูฉัตร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ , มฐ. ๒ , มฐ. ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิภรณ์ แสงสูง, นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดเรียนการสอนเด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม จิตใจ และด้านสติปัญญา การพัฒนาตนเองของเด็กในทางที่ดีขึ้นโดยมีการดำเนินกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา จะส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และการเรียนการสอนจะมีการพัฒนาตามไปด้วย ดังนั้นในการพัฒนาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผลที่ได้จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจาก ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจากทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และ พัฒนาการด้านสติปัญญา ดี เหมาะสม และตรงตามความต้องการของเด็ก

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๒.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน บางจาก
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านร่างกาย - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ และจิตใจ - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง และคณะ
๕.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ด้านร่างกายจัดซื้อวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ด้านสังคมจัดซื้อวัสดุใน การจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ด้านอารมณ์และจิตใจ จัดซื้อวัสดุในการจัด กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ด้านสติปัญญาจัดหาชุด สื่ออุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึก ประสบการณ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน บางจากทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านบางจาก ทุกคนจัด กิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจาก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

ทอชณิการ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทอชณิการ์ แสงสูง)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	อนุรักษ์ความเป็นไทย
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ , มฐ. ๒ , มฐ. ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี , นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ

เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย โรงเรียนบ้านม่วงคำมีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางจากได้จัดทำโครงการนี้เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กอนุบาลเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กอนุบาลเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กอนุบาลนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กอนุบาลนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความ เป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม
 ๓) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็น
 เอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กอนุบาล ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความ
 ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น
 ๒) เด็กอนุบาล ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็น
 แบบอย่างได้
 ๓) ประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๒.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านบางจาก
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ - ยิ้มง่ายไหว้สวย - ประวัติศาสตร์น่ารู้ - สวนผักหนูน้อย - เพาะเห็ด - ชวนน้องเข้าวัด	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี และคณะ
๕.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ยืมง่ายไหว้สวย	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี และ คณะ
- ประวัติศาสตร์น่ารู้	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- สวนผักหนูน้อย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- เพาะเห็ด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- ชวนน้องเข้าวัด	-	-	-	-		

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กอนุบาล ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กอนุบาล ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้		
๓. ประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม

๓) เด็กอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	คิดได้ ทำเป็น เล่นอย่างมีความสุข
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ , มฐ. ๒ , มฐ. ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง, นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างมีความสุข และต้องการให้นักเรียน เรียนรู้มีความสุข โดยสรุปสาระสำคัญไว้ว่า “การเรียนรู้มีความสุขจะต้องมีแนวคิดพื้นฐานเกิดจากการสร้างความรักและความศรัทธาให้กับนักเรียนเพราะศรัทธาเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ที่ดีที่สุด การเรียนรู้ที่ดีเกิดจากการได้สัมผัส และสัมพันธ์กับของจริงและธรรมชาติ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตนเอง และบุคคลรอบข้างช่วยให้เขาปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว การประยุกต์กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ” การพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ต้องมีความสมดุลในการจัดกระบวนการเรียนการสอน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม โดยให้เด็กได้สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ที่ สร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมีความสุขตามสภาพจริง และกระบวนการประเมินตามสภาพจริง ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ควรจะมีการส่งเสริมหรือพัฒนาเด็ก และการเรียนรู้มีความสุขเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กคิดเป็น เกิดความพึงพอใจในการเรียนรู้และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่ง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คือกิจกรรมการจัดสภาพการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศที่ผ่อนคลาย นักเรียนรู้สึกเป็นอิสระ ได้เรียนรู้โดยวิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย การสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยเน้นให้เด็กเป็นผู้ปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และการแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล และในเชิงสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อการบูรณาการเรียนรู้อะไรและทักษะความถนัดของผู้เรียน โดยส่งเสริมศักยภาพของเด็กทุก ๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจาก ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการลงมือปฏิบัติ ผ่านการกระบวนคิดที่หลากหลาย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัย มีความเข้าใจตนเอง รู้จักส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเองและความเข้าใจผู้อื่นสามารถชื่นชมกับความสำเร็จของผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และการแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล และในเชิงสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๒.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านบางจาก
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมย่ำคิดย่ำทำ(พัฒนาด้าน การเขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิต) - จัดกิจกรรมผ้ามดย้อม - จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สร้าง ความสุขตามความสนใจของเด็ก	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง และคณะ
๕.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดกิจกรรมย่ำคิดย่ำ ทำ(พัฒนาด้านการ เขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ คณิตโดยทำเป็นแบบ ฝึกคัดลายมือ)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
- จัดกิจกรรมผ้ามัด ย้อม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
- จัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์สร้าง ความสุขตามความ สนใจของเด็ก	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน บางจาก ทุกคนได้รับการเตรียมความ พร้อมให้การลงมือปฏิบัติผ่านการคิด	เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยอาศัย การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัย มีความ เข้าใจตนเอง รู้จักส่วนดี ส่วนบกพร่องของ ตนเองและความเข้าใจผู้อื่นสามารถชื่นชม กับความสำเร็จของผู้อื่น	การเก็บสะสมแฟ้มผลงานของเด็ก	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีมีความสุข สดชื่น เบิกบาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพที่ดีในอนาคต
๒. ทำให้เด็กปฐมวัยมีจิตใจที่ดีงาม เพราะเด็กที่เจริญเติบโตขึ้นในบรรยากาศแห่งความรักก็จะรู้จักรักผู้อื่น

๓. ทำให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพราะการเรียนรู้ที่มีความสุขเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน เป็นการฝึกการยอมรับ การรู้จักเข้าใจ และเห็นใจผู้อื่น

ทอชิตีภรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

**โครงการงานวิชาการ
จำนวน ๒๔ โครงการ**

๑. โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
๒. โครงการการแข่งขันทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ	จำนวนเงิน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	จำนวนเงิน	๘๐,๐๐๐	บาท
๔. โครงการพัฒนางานวิชาการ	จำนวนเงิน	๘๕,๐๐๐	บาท
๕. โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๗. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๙. โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิทยาการคำนวณ	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๑๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๑๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
๑๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถทางด้านกีฬา	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
๑๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	จำนวนเงิน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๒๐. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๒๑. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	จำนวนเงิน	๓๓,๐๐๐	บาท
๒๒. โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๒๓. โครงการแนะแนว	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๒๔ Young Content Creator	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๔๓,๕๐๐ บาท

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑. (ข้อ ๑.๒) (๑, ๒, ๓, ๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระ สุกแก้ว , นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลของนักเรียน ส่งเสริมด้าน กีฬา ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี และ เพื่อให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสได้แสดงออกทางความสามารถด้านการกีฬา และมีการทำงานการร่วมมือเป็นหมู่คณะ

เพื่อให้การดำเนินงานและการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านบางจาก จึงจัดให้มีโครงการการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ให้นักเรียนและทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนประสบผลดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีความรักสามัคคี เสียสละ อดทน และมีน้ำใจนักกีฬา
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ชั้น ป.๑ – ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ร้อยละ ๙๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้วยความชื่นชม และมีการพัฒนาตนเอง ด้านกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง นักเรียนทุกคน มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ อดทน และมีน้ำใจนักกีฬา
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแข่งขันกีฬา

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ วางแผน (Plan)	เตรียมการ - ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
	- สํารวจจํานวนอุปกรณ์กีฬา	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว
	- สํารวจและตรวจสอบสนามสําหรับใช้ แข่งขัน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
	- ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว
	- วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
๒ ดําเนินการ (Do)	ดําเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดําเนินการ - ประชุมแบ่งกลุ่มประเภทกีฬา - ประชุมแม่สี - หน่วยสํัดเลือกตัวแทนนักกีฬา - หน่วยสํัดเลือกซ้อมนักกีฬา	ก.ค. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว และคณะกรรมการ
	- ดําเนินการจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา และคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา	ส.ค. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว และคณะกรรมการ
๓ ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผล ๓.๑ ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว
	สรุปผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดการแข่งขันและเตรียมสนามแข่งขัน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อถ้วยรางวัลและเหรียญรางวัล เกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	งบประมาณสนับสนุนหน่วยสี จำนวน ๒ สีๆละ ๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน และตกแต่งเต็นท์กองอำนวยการ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	ค่าเช่าเหมาเครื่องเสียงจำนวน ๒ วัน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖	ค่าเช่าเหมาเต็นท์จำนวน ๓ หลัง ใช้ ๒ วัน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗	ค่าป้ายไว้นิเทศการจัดการแข่งขัน กีฬาสีสัมพันธ์ ปี ๖๕	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๘	จัดซื้ออาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับแขกผู้มีเกียรติ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙	ค่าตอบแทนกรรมการผู้ตัดสิน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

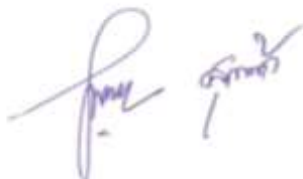
หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	สำรวจสถิติการมาเรียนของนักเรียน	แบบสำรวจสถิติ
๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา – กรีฑา และเกม	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓. นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีบุคลิกภาพที่ดี
๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และสุขภาพจิตที่ดี
๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระ สุขแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	โครงการการแข่งขันทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- ๓) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเวทีวิชาการทุกระดับ
- ๒) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงาน		
- ส่งนักเรียนเข้าประกวดในแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเวทีวิชาการ	๒๕๖๘	
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี ครูผู้ฝึกสอน

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

งบอุดหนุน	๘๐,๐๐๐	บาท
งบพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐			
๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	-	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	-	-
๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประเทศ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	-	๕๐,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	-
- ค่าห้องพัก	-	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับต่างๆ - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สังเกต สอบถาม แบบตอบรับ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันระดับประเทศ
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เจียมดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	๒
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และนางสาวทิยากร แก้วพิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทัศนศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยนักเรียนเอง เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการต่อยอดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้รับจากการไปพบเห็น สัมผัส และเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนรักการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
๓. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการทัศนศึกษานักเรียน ๑.๒ ศึกษาข้อดี ข้อเสียของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการ ๒.๒ คัดเลือกสถานที่ ยานพาหนะ ๒.๓ กำหนด วัน เวลา และสถานที่ ๒.๔ ส่งหนังสือแจ้งเจ้าของสถานที่ ๒.๕ เดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน	๘๐,๐๐๐ บาท	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมายนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่าย บริหาร		มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท


- ค่าพาหนะ	๖๐,๐๐๐	บาท
- อาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนเกิดการการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรัก การทำงาน ตั้งใจทำงานตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	สอบประเมินสมรรถนะผู้เรียน สอบจุดเน้น	ข้อสอบประเมินสมรรถนะ ข้อสอบจุดเน้น
๓. . นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตรวจบันทึกข่าว ภาษา ทศนศึกษา	แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน แบบบันทึกข่าว ภาษา ทศนศึกษา

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน และตั้งใจทำงานในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เจียมติ)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานตามแผนงาน งบประมาณ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ จะต้องมีการกำกับ ติดตามดูแล อย่างเป็นระบบ เน้นความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปัจจุบันเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน รวมไปถึงระบบงานธุรการ สถานศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาระบบ รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้ก้าวทันยุคสมัย และรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาปรับใช้ใน ระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตลอดจน การจัดเอกสารทางบัญชี จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง จัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละประเภท และเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการธุรการ และวิชาการ ของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ครูพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการชั้นเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ (กิจกรรมวัดและประเมินผล)	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน			๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
รวม			๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. ครูพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ครูพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เจียมติ)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องนโยบายจุดเน้น	ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท ทองแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวมเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวมให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพแต่ละบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ ๗๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๓๐ อยู่ในระดับพอใช้
- ๓.๑.๒ นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ พิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

๔. ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๒.	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ - ประชุมคณะครูทราบเกี่ยวกับโครงการและ กิจกรรมที่จัดในรอบปี และขอความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเด็ก พิเศษเรียนรวม - สำรวจความต้องการในการใช้สื่อในกิจกรรม การเรียนการสอน - ดำเนินการจัดหาสื่อต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๓.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งสื่อ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมเรียนพิเศษ เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบ ฝึกทักษะพัฒนาภาษาไทยและการคิดคำนวณ - สำรวจความต้องการในการใช้สื่อในกิจกรรม การเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาสื่อต่าง ๆ (นำมาจากสื่อ การจัดการเรียนการสอนงบประมาณจากศูนย์ การศึกษาพิเศษจังหวัดชุมพร)	- มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๔.	ขั้นประเมินผล (C) ๔.๑ จัดทำแบบประเมินผล ๔.๒ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๓ ดำเนินการประเมิน ๔.๔ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๕.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ๕.๒ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการ พัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวอรนันท์ ทองแดง

๕. งบประมาณ

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ในการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายการเป็น		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- หมึกปริ้นเตอร์ คอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	- กระดาษ A๔	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. ผลงานนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบตรวจผลงานนักเรียน	ร้อยละ ๗๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย

๗.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาววิเนตา โคมแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวอรนนท์ ทองแดง)

ครู โรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านบางจาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๓. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินโครงการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวதியากร แก้วพิกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนันท ทองแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตมีเพิ่มสูงขึ้น ทำให้คนไทยมีจิตใจเสื่อมลง ขาดคุณธรรมจริยธรรม เกิดปัญหาทางสังคมมากขึ้น จึงต้องมีการปลูกฝังค่านิยมของไทยและสืบสานวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับสังคมไทย ตลอดจนนำเอาหลักคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข

ด้านคุณภาพ

๑. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ผู้เรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้คล่องขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเครื่องสำรองไฟใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกกับผู้สอน และความปลอดภัยของผู้เรียน - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหาย ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน - ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ และการแข่งขัน 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอรนันท์ ทองแดง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
-จัดซื้อเครื่องสำรองไฟใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว อรนันท์ ทองแดง
-ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ ชำรุดเสียหาย ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐		
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ ในการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
				รวม	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวันได้	-สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ และการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	-แบบบันทึกสถิติการใช้บริการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนันท์ ทองแดง)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑,๒
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑,มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางจาก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุและค่าจัดทำรูปเล่ม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เจียมดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT และ RT ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๔ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพัฒนาความสามารถการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ทางโรงเรียนบ้านบางจากได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศวรรษ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจากมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น
๒. ความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านเกณฑ์

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา แจ่มดี
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา แจ่มดี
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ การวิเคราะห์ผลคะแนนสอบการทดสอบระดับชาติของสถานศึกษา ๔.๒ การกำหนดกิจกรรมการสอนเสริมหลังเลิกเรียนและวันเสาร์ ให้ครู ๔ สาระการเรียนรู้หลักรับผิดชอบกำหนดวิธีการสอนแนวทางการสอนร่วมกัน ๔.๓ จัดกิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net NT และ RT ๔.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE	มิ.ย. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา แจ่มดี และคณะ ครูผู้สอน
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา แจ่มดี
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา แจ่มดี

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าจัดทำแบบฝึก, แบบทดสอบ,อาหารว่าง		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาว อัจฉรา แจ่มดีและ คณะ
รวม		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	การทดสอบ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สอบถาม	แบบสรุปรายงานผล การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางจากมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ		แบบสอบถาม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

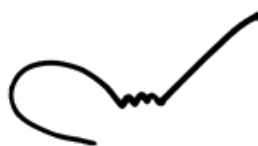
๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านเกณฑ์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เจียมดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางจาก ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนด้านความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (๒) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๒	ประชุมคณะครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านให้ครูประจำชั้น - แจกครูประจำชั้นดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุปรายการเยี่ยมบ้านนักเรียน 	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย		นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๖	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ค่ากระดาษ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
ค่าแฟ้ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	
อื่น ๆ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลเครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....^๕
จันทรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทรา เยาวรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม มารยาทงาม ตามวิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง"
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนจึงทำให้การปลูกฝังค่านิยมที่ผิด ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียน อาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านบางจาก จึงจัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง เพื่อมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้นโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและ สามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้ สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความคุณธรรมพื้นฐาน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม วิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ
๒. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบหมายหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ
๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
ด้านกายภาพ - กิจกรรมตามรอยพ่อ ขอพอเพียง - กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง - กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธสุขสุดด้วยจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ
ด้านการเรียนการสอน - กิจกรรมบริหารจิตก่อนเรียน - กิจกรรมหัวปิ่นโตไปวัดพัฒนาธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ - กิจกรรมธรรมะสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ และครูประจำชั้น
ด้านกิจกรรมประจำวันพระ - ใส่เสื้อขาวทุกคน - ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
๔.สรุปประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
๕.รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
	งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน		
กิจกรรมตามรอยพ่อ ขอพ้อเพียง	-	๓,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมเรียนรู้วิถีพ้อเพียง	-	๓,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธสุขสุดด้วย จิตอาสา	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดพัฒนา ธรรม	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน ผลการจัดทำกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมีคุณธรรมพื้นฐาน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในด้านจิตอาสา	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตและพัฒนาสังคมได้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๔. นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน เข้าปฏิบัติติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีไทย สร้างนิสัยพอเพียง


๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากสามารถน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากมีความรู้พื้นฐาน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในด้านจิตอาสา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ๒
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนริสา เล็กแท้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านบางจาก เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านบางจากจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนริสา เล็กแท้และนางสาวสุนิสา นิลศรี
๒	ขั้นวางแผน (P) ๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร,คณะครู
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน(D) ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		นางสาวนริสา เล็กแท้และนางสาวสุนิสา นิลศรี
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	๑๑ พ.ค. ๖๘	
	๔.๒ วันไหว้ครู	๒๙ พ.ค. ๖๘	
	๔.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	๓๐ พ.ค. ๖๘	
	๔.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๙ ก.ค. ๖๘	
๔.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๒๕ ก.ค. ๖๘		

	๔.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีนาถฯ	๘ ส.ค. ๖๘	
	๔.๗ วันมาฆบูชา	๒ มี.ค. ๖๙	
๔	ชั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวนริสา เล็กแท้และ นางสาวสุนิสา นิลศรี
๕	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา(A) สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวนริสา เล็กแท้และ นางสาวสุนิสา นิลศรี

๕. ระยะดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑	วันวิสาขบูชา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	วันไหว้ครู	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีนาถฯ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	วันมาฆบูชา	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนมธรรมเนียมประเพณีไทยและมีความ รู้ในวันสำคัญต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบวัดพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน
ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์รวมทั้งมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มี
ความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนมธรรมเนียมประเพณีไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริสา เล็กแท้)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา นิลศรี)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ดวงกลม, นายบุญเลิศ เจียรศิริ, นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะตามมาตรฐาน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ต่อยอดการพัฒนามนนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสามารถ และมีความสุขในการนำไปใช้ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาศิลปะการมากยิ่งขึ้น จนสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันในโอกาสอื่นๆ หรือเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพทางด้านศิลปะ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาศิลปะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน และแนวทางการศึกษาต่อเพื่อกลับมาทำคุณประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านศิลปะและสร้างชื่อเสียงให้เกิดประโยชน์ต่อ โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ และได้โควตาเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียนศรีयाภัย จ.ชุมพร

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planing) จัดทำโครงการ เพื่ออนุมัติ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Doing) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการ วาดภาพระบายสี -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยคัดเลือกนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๓ - ม.๑	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๓	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการ วาดภาพไทยประเพณี -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ หรือที่เคยเป็น ตัวแทนการแข่งขันทักษะเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยคัดเลือกนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๕ - ม.๑	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ
๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการ วาดภาพแรเงา -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ หรือที่เคยเป็น ตัวแทนการแข่งขันทักษะเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยคัดเลือกนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๕ - ม.๑	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๕	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำผ้ามัด ย้อม-ทำผ้าบาติก-การแกะตังหนังตะลุง -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจที่เข้าร่วมฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาต่อยอด	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๖	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแฟนท์เสื้อที่ระลึก เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนสนับสนุนนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษที่ฝึกซ้อมอยู่แล้ว	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
๗	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check) สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหาร เพื่อทราบ	มี.ค.๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา ดวงกลม นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวจันทรา เยาวรัตน์

๘.	ปรับปรุงพัฒนา(Action) -ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		นายปรีชา ดวงกมล นางสาวจันทรา เยาวรัตน์
----	--	--	---

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากงบอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการวาดภาพระบายสี	๕,๐๐๐	-	-	-กระดาษ๑๐๐ปอนด์ -สีโปสเตอร์,สีชอล์ค - สีไม้ -ฟู่กัน คละเบอร์ -ดินสอ -กระดาษรองวาด
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการวาดภาพไทยประเพณี	๕,๐๐๐	-	-	-กระดาษ๑๐๐ปอนด์ -สีโปสเตอร์,สีชอล์ค -ฟู่กัน คละเบอร์ -สีไม้ -กระดาษรองวาด
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการวาดภาพแรเงา	๒,๐๐๐	-	-	-กระดาษ๑๐๐ปอนด์ -ดินสอ ๒B,เทปกาว -กระดาษรองวาด -จานสี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ -การทำผ้ามัดย้อม -ทำผ้าบาติก -การแกะตัวหนังตะลุง	- ๕,๐๐๐	- ค่าวิทยากรณ ถั่วเฉลี่ยมา จาก กิจกรรมที่๕ -	- -	-สีย้อมผ้า -สีคัลลิค -ผ้าสำหรับย้อม -ผ้าสำหรับทำผ้าบาติก -ฟู่กัน,กระปุกใส่สี -หนังสำหรับแกะ -อุปกรณ์แกะหนัง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพื้นที่ สื่อที่ระลึก เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในชุมชน	๓,๐๐๐			-สีพิมพ์เสื้อคัลลิค -เสื้อสำหรับพื้นที่ -ไม้แขวนเสื้อ -กระดาษรองวาด -ฟู่กันคละเบอร์ -จานสี

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้ในกิจกรรมต่างๆได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

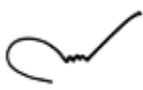
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีความสามารถมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต/การปฏิบัติ	ชิ้นงาน
๒.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาได้เหรียญทองจากการแข่งขันทักษะวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/การปฏิบัติ	ชิ้นงาน
๓.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะในการทำงานมากขึ้นมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น	สังเกต/การปฏิบัติ	ชิ้นงาน
๔.นักเรียนได้เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ	การปฏิบัติ	ชิ้นงาน
๕. นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่น้องนักเรียนในโครงการได้	สังเกต	ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน
- นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ
- นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา ดวงกมล)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดวิทยาการคำนวณ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนันท ทองแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดมาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีการกำหนดวิชาใหม่ คือ วิชาวิทยาการคำนวณนั้น เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง สอนให้คิดเป็น ใช้เป็นและแก้ปัญหาเป็น

โดยเนื้อหาด้านวิทยาการคำนวณ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด เชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำสารสนเทศ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

๓. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ - ฝึกทักษะในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา - ฝึกความสามารถการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม เพื่อการเรียนรู้และการแข่งขัน 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๕	สรุป ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๖	รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรนันท์ ทองแดง

๕. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ
๒. นักเรียนมีทักษะในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศ ไปใช้ในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้
๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
๕. นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้คล่องขึ้น

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรนันท์ทองแดง
- จัดซื้อกระดาษ A๔	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
				รวม ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านบางจาก อ.ปะทิว จ.ชุมพร

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรนันท์ ทองแดง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน
- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน
- ระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครูนักเรียนและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบได้	-สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกสถิติการใช้บริการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาข้อมูล การใช้สารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และมีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้		
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนันท์ ทองแดง)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ๒, ข้อ๕
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนริสา เล็กแท้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกตัญญูต่อตนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านบางจาก จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

ด้านคุณภาพ

๓.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. ขั้นตอนและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี
๒.	ขั้นวางแผน (P) ๒.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี
๓.	ขั้นตอนการดำเนินงาน(D) ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๒.๒.๑ ร่วมทำกิจกรรมทางศาสนา ๒.๒.๒ ร่วมพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว ๒.๒.๓ ร่วมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๒.๒.๔ ร่วมจัดระเบียบพื้นที่ในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี
	๒.๓ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ๒.๓.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ ๒.๓.๒ แต่งตั้งแกนนำในห้องเรียน ๒.๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะโทษของสารเสพติด ๒.๓.๔ ฝึกระวังสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี
๓.	ขั้นประเมินผล(C) ๓.๑ จัดทำแบบประเมินผล ๓.๒ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๓.๓ ดำเนินการประเมิน ๓.๔ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A) ๔.๑ รายงานผล ๔.๒ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทาง ในการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนาริสา เล็กแท้ นางสาวสุนิสา นิลศรี

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สังเกต สอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม	สังเกต	ร้อยละ ๘๐


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต


๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมสถานักเรียน

ลงชื่อ


(นางสาวนริสา เล็กแท้)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

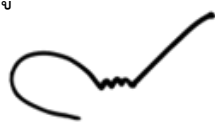
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวสุนิสา นิลศรี)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระ สุกแก้ว , นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา , นางนฤมล สุขภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ (๔) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) เป็นพลเมืองดี และ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้ (๑) ให้นิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง (๒) ให้ข้อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ (๔) ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม (๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านบางจาก ได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้กับนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย อนุบาล ๑-๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยวิธีการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เข้าอยู่ค่ายพักแรม เพื่อขับเคลื่อนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านโดยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สอดคล้องกับนโยบายในด้านที่ (๑) และ (๔) คือ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๑.๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๑.๒) ยึดมั่นในศาสนา (๑.๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑.๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี (๔.๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๔.๒) ครอบครัวยุคใหม่และสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๔.๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาตนเอง ตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน (ด้านที่ ๑) และ (ด้านที่ ๔) ด้วยกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และ มัธยมศึกษา ม.๑-ม.๓ ได้รับประสบการณ์ความรู้และผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๙๐

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และ มัธยมศึกษา ม.๑-ม.๓ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำมาปรับเปลี่ยนในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการพัฒนาตนเอง ตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน (ด้านที่ ๑) และ (ด้านที่ ๔) ด้วยกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๔. วิธีดำเนินการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้จัดแบ่งกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสมของลูกเสือและเนตรนารีประเภทต่างๆ คือ สำรอง สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมการฝึกอบรมนายหมู่ , รองนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ๑ กรกฎาคมของทุกปี ๓. กิจกรรมฝึกอบรมหน่วยลูกเสือ อาสาจราจร ๔. กิจกรรมฝึกอบรมหน่วยลูกเสือเนตร นารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	มิ.ย. ๖๘ ๑ ก.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ นายจิระ สุกแก้ว และ คณะผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๕. กิจกรรมฝึกอบรมหน่วยลูกเสืออาสา พยาบาล	ก.ย. ๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ
	๖. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีป้องกัน ต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
	๗. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า “๒๕ พุทธจิกายน ของทุกปี”	๒๕ พ.ย. ๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
	๘. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง และ และสอบวิชาพิเศษ ป.๑-ป.๓ (Day Camp) และ Junior Scout ชั้นอนุบาล ๑-๓	ม.ค. ๖๙	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี นางนฤมล สุขภาพ นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา
	๙. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ป.๔- ม.๓	ม.ค. ๖๙	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
	๑๐. กิจกรรมหน่วยลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการ ศึกษา ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ และคณะผู้กำกับลูกเสือ
	๑๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นอนุบาล ๑-๓ , ชั้น ป.๑ - ม.๓	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี นางนฤมล สุขภาพ
๓.ตรวจสอบ (Check)	การประเมินผลกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	นายจิระ สุกแก้ว และคณะกรรมการผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔ ประเมินผล และรายงาน (Action)	จัดทำรายงานประเมินผลกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	นายจิระ สุกแก้ว และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ
๒. กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นายจิระ สุกแก้ว และ คณะผู้ กำกับลูกเสือ เนตรนารี
๓. กิจกรรมฝึกอบรม หน่วย ลูกเสือ เนตรนารี อาสาจราจร	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา
๔. กิจกรรมฝึกอบรม หน่วย ลูกเสือเนตรนารี ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ
๕. กิจกรรมฝึกอบรมหน่วยลูกเสือ อาสาพยาบาล	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ
๖. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ป้องกันด้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ
๗. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี
๘. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง และ และสอบวิชาพิเศษ ป.๑- ป.๓ (Day Camp) และ Junior Scout ชั้นอนุบาล ๑-๓	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี นางนฤมล สุขภาพ
๘. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	นายจิระ สุกแก้ว

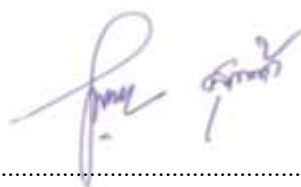
พักแรมและสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่ ป.๔- ม.๓						นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
๙. กิจกรรมหน่วยลูกเสือ เนตร นารี จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในโอกาสต่างๆ หรือ ในวันสำคัญของชาติ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายจิระ สุขแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
๑๐. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น อนุบาล ๑-๓ , ชั้น ป.๑ - ม.๓	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายจิระ สุขแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางนฤมล สุขภาพ นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี และคณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
รวม	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	สังเกต/ประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น.
๒. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระ สุขแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถทางด้านกีฬา
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ (๑) , (๒) , (๓) , (๔)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ (๑) (๒) (๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระ สุกแก้ว , นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ส่งเสริมด้าน กีฬา ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี และ เพื่อให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสได้แสดงออกทางความสามารถด้านการกีฬา และมีการทำงานการร่วมมือเป็นหมู่คณะ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านบางจาก ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักรเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับประเทศ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๓) เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับหมู่บ้าน โรงเรียน จังหวัด และระดับประเทศ
 - ๔) เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนบ้านบางจาก
 - ๕) เพื่อให้นักเรียนป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๖) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางจาก
- ๗) เพื่อให้มีครูพันธุ์ เวชภัณฑ์ สารเคมีที่ถูกต้องและเพียงพอในการดำเนินการป้องกันโรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศในระดับ ดีมาก

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นในระดับ ดีมาก

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงห่างไกลจากสิ่งเสพติดของมีนเมาทั้งปวง

๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นในระดับ ดีมาก

๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา ในระดับ ดีมาก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และมีสุนทรียภาพ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพแข็งแรง มีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬา ให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจิระ สุกแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะกรรมการ
๒. ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ - กิจกรรมเปิดคลินิกนักกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมคลินิกสุขภาพ - กิจกรรมกิจกรรม อสม .น้อย - กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕. สรุป ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๖. รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
- กิจกรรมเปิดคลินิกนักกีฬา		๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ		๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมคลินิกสุขภาพ (คลินิกเสมารักษ์)	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรม อสม. น้อย	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	๗,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพอนามัย การทดสอบสมรรถภาพ	ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพอนามัย การทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพอนามัย แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้คะแนนผลการประเมินพฤติกรรมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	วัดพฤติกรรม การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	แบบวัดพฤติกรรม การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนที่ลาป่วย/นอนพักที่ห้องพยาบาลเฉลี่ยต่อวันไม่เกินร้อยละ ๓	บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านกีฬา สามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกได้	ทดสอบการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก	แบบทดสอบในการฝึกทักษะ ผลการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงสมดุล
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๔) นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระ สุกแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องนโยบายจุดเน้น	ข้อ ๒ และข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิเนตา โคมแก้ว , นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทร์ตา เยาวรัตน์ , นางสาวอรนันท ทองแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของห้องสมุด อันเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเองของนักเรียน บุคลากรและชุมชน การพัฒนากิจกรรมห้องสมุดจะเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน อยากรู้ เข้าห้องสมุด รู้จักห้องสมุดมากขึ้น และยังเป็นส่งเสริมนักเรียนมีทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ

ความหมายและขอบข่ายของโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านบางจาก สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดของโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่มี บรรยากาศที่เหมาะสม น่าสนใจ เหมาะแก่การศึกษาค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คณะครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดการพัฒนาการทุกทักษะกระบวนการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมและเชิญชวนให้ผู้เรียน คณะครู ชุมชน รู้จักสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทั่วถึง สามารถค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คณะครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและเชิญชวนให้ผู้เรียน คณะครู ตลอดจนชุมชน มาสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ ในห้องสมุด รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ มีกาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่าน การพูด การเขียน และการแสดงออกอย่าง

หลากหลาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และชุมชนใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนนท์ ทองแดง
๒.	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการการทำงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนนท์ ทองแดง
๓.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิตและเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียนโดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน พัฒนาการ อ่านการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมการอ่านและตอบปัญหาสารานุกรม ไทย - กิจกรรมการอ่านตามรอยสมเด็จพระชนิษฐา- ธิราชเจ้าฯ - กิจกรรมข่าวดีๆ ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมยอดนักอ่าน - กิจกรรมธรรมะวันพุธ ๓.๒ กิจกรรมหม่อภาษาแก้ไขปัญหาและบำบัด โรคทางอ่านภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกหม่อภาษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนนท์ ทองแดง
๔.	ขั้นประเมินผล (C) ๔.๑ จัดทำแบบประเมินผล ๔.๒ แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๓ ดำเนินการประเมิน ติดตาม ขยายผล ๔.๔ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนนท์ ทองแดง

๕.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๕.๑ รายงานผลการประเมิน ๕.๒ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนันท์ ทองแดง
----	---	-------------	--

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบประมาณสนับสนุนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย	-	๔,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๒	กิจกรรมหมอภาษาแก้ไขปัญหาและบำบัดโรคทางอ่านภาษาไทย	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ นางสาวอรนันท์ ทองแดง
รวมทั้งสิ้น		-	๑๔,๐๐๐	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่านค้นคว้ามากขึ้น ๓. มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเหมาะสม เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการใช้ห้องสมุด - สอบถาม/สัมภาษณ์	ร้อยละ ๘๐



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


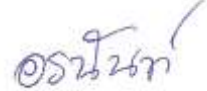
๗.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเหมาะสม เป็นแหล่งค้นคว้าความรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้


๗.๒ ผู้เรียน คณะครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๓ ผู้เรียน คณะครู ตลอดจนชุมชน มาสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

.....

ลงชื่อ โครงการ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอ
	(นางสาววิเนตา โคมแก้ว)			(นางสาวจันทรา เขียวรัตน์)	

ลงชื่อ โครงการ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอ
	(นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ)			(นางสาวอรนันท ทองแดง)	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางกนกพิชญ์ มากผล)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก	

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปี ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และตัดสินใจได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมที่ทำอย่างหลากหลาย ซึ่งผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานนี้ โดยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๑.๕ เพื่อให้เด็กมีทักษะที่เหมาะสมกับวัย

๒.เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑ - ๓ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนากิจการทั้ง ๔ ด้าน
๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ
๒.	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	- สํารวจการกิจกรรมการทดลองที่เหมาะสมกับผู้เรียน - จัดทำการทดลองวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
๕	สรุปประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ
๖	รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
เสริมความพร้อมด้านอุปกรณ์ในการทดลองประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนากิจการทั้ง ๔ ด้าน	การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ เด็กมีทักษะที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๓ เด็กมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๔ เด็ก ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันด้วยดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๓ , ข้อ ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมี โอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้ อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๘ ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย..” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านบางจาก จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความจำเป็นรายบุคคล ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในระบบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสรับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๒. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมชุมนุม	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา เจียมดี และคณะ
	กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา เจียมดี
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.อัจฉรา เจียมดี
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

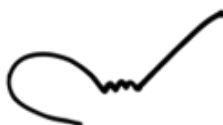
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในระบบการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๒. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัจฉรา เจียมดี)
 ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกนกพิชญ์ มากผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องนโยบายจุดเน้น	ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิเนตา โคมแก้ว , นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวลักขณา ปลีสนิท , นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องกระบวนการเรียนรู้ที่หากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัด การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการดู ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำและอ่านความหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทุกวันในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง

๔.	ขั้นประเมินผล (C) ๔.๑ จัดทำแบบประเมินผล ๔.๒ แจกผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๓ ดำเนินการประเมิน ๔.๔ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวลักขณา ปลีสนิท
๕.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๕.๑ รายงานผล ๕.๒ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวลักขณา ปลีสนิท

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบประมาณสนับสนุนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ (ภาษาไทยวันละคำ) (One day One word activity with word) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	<u>๑,๐๐๐</u> ๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักขณา ปลีสนิท
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่ารางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	-	<u>๓,๐๐๐</u> ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	-	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักขณา ปลีสนิท
๖	กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ	-	<u>๕๐๐</u> ๕๐๐	-	๑๔ ก.พ ๒๕๖๙	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักขณา ปลีสนิท
๗	กิจกรรมวันฮาโลวีน - ค่าอุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศ	-	<u>๕๐๐ บาท</u> ๕๐๐	-	๓๑ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักขณา ปลีสนิท
๘	กิจกรรมวันคริสต์มาส		<u>๔,๐๐๐</u>			นางสาววิเนตา โคมแก้ว

	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายและจัดป้ายนิเทศ -ค่าตกแต่งสถานที่และต้นคริสต์มาส -ค่ารางวัลนักเรียน	-	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	-	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักษณา ปลีสนิท
๙	กิจกรรม English one day camp -ค่าวัสดุอุปกรณ์ จัดป้ายนิเทศ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ -ค่าอาหารเบรก ๒ มื้อ -ค่ารางวัลนักเรียนและเกียรติบัตร -ค่าของขวัญวิทยากร	-	<u>๒๐,๐๐๐</u> ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวลักษณา ปลีสนิท นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ
๑๐	กิจกรรม Quote of the day วัสดุ-อุปกรณ์ ตกแต่งแหล่งเรียนรู้ สำนวน คำคม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สะกิดใจ	-	<u>๑,๐๐๐</u> ๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักษณา ปลีสนิท
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสื่อहरษาพัฒนาอ่านเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย - ค่าวัสดุ - ค่ารางวัลนักเรียน	-	<u>๓,๐๐๐</u> ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ นางสาวลักษณา ปลีสนิท
รวมทั้งสิ้น		-	๓๓,๐๐๐	-		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้คำศัพท์ ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาได้ดีขึ้น

๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิเนตา โคมแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณา ปลีสินท)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ได้ กำหนดการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อให้การดำเนินการตามจุดเน้น ประสบผลสำเร็จในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยของสถานศึกษาขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ครูสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในชาติไทยและพัฒนาที่แสดงถึงการต่อสู้ฝ่าฟันร่วมกันมายาวนานของคนไทยที่หล่อหลอมเป็นชาติไทยในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางจาก จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

๒. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยดิจิทัล

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - พัฒนาการเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมดิจิทัล	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินโครงการ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างเป็นระบบ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล		
๓. นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ด้วยดิจิทัล		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

๒. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

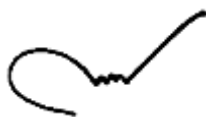
๓. นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยดิจิทัล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวதியากร แก้วพิกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	แนะแนว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา, นางสาวลักษณา ปลีสนิท นางสาวอรนันท์ ทองแดง,นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี, , นางสาวนฤมล สุขภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในหลายด้าน เช่น การศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และอื่นๆ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ และจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ มีความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของสังคมยุคใหม่ มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข งานแนะแนวโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

๕. วิธีดำเนินโครงการ

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม ขอความเห็นชอบจากรองผู้อำนวยการ และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๓ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

๕.๕ ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล

๖. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	วัดแววนักเรียน	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะ
๒	แนะแนวอาชีพทั่วไป	สิงหาคม ๒๕๖๘	๓๐๐๐	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะ
๓	เกษตรสร้างอาชีพ	กรกฎาคม๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙	๓๐๐๐	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะ
๔	ทำอาหารสร้างรายได้	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๘	๓๐๐๐	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะ
๕	แนะแนวนอกโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา และคณะ

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดม ทรัพย์ (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	-	-	-
๒	ค่าเดินทาง	๕๐๐	-	-	-
๓	ค่าวัสดุ/ค่าอาหาร	๗,๑๐๐	-	-	-
	รวม		-	-	-
	รวมทั้งหมด		๑๐,๐๐๐		

๘. สถานที่ดำเนินการ

๘.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านบางจาก

๘.๒ ลานใต้อาคารมัธยม โรงเรียนบ้านบางจาก

๘.๓ สถานที่ศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียนบ้านหินกบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพ ร้านค้า เป็นต้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (พอประมาณ)

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. การประเมินผลโครงการ


ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	-ระดับความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของสถานที่	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของการ ประชาสัมพันธ์	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของงบประมาณที่ ใช้	ร้อยละ๑๐๐	แบบประเมิน	ครู/คนทำงาน	ร้อยละ
กระบวนการ	-ระดับความเหมาะสมของ การดำเนินงาน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	-ระดับความเหมาะสมของการนำความรู้ ไปใช้	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย

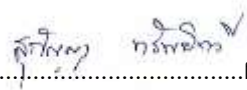
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๑.๑. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน

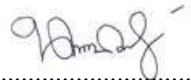
๑๑.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

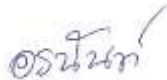
๑๑.๓ การจัดการบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

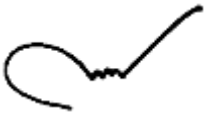
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ปลีสสนิท)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล สุขภาพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนันท์ ทองแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เจียมดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ : Young Content Creator
แผนงาน : งานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลักษณา ปลีสนิท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในทุกมิติของชีวิต การสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creation) กลายเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับเยาวชน ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและนำเสนอความคิดเห็น แต่ยังเป็นประตูสู่โอกาสในการสร้างคุณค่าและสร้างรายได้ในโลกยุคใหม่ โรงเรียนบ้านบางจากตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงนี้และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวทันโลก จึงได้ริเริ่มโครงการ "Young Content Creator" ขึ้น เพื่อบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นนักสร้างสรรค์เนื้อหาที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

การพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์เนื้อหาไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการผลิตวิดีโอหรือเขียนบทความ แต่ยังรวมถึงการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การออกแบบ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์เนื้อหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงการเผยแพร่ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย นอกจากนี้ นักเรียนยังจะได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการประสบความสำเร็จในอนาคต

การสร้างสรรค์เนื้อหาเป็นมากกว่าการสร้างผลงาน แต่เป็นการสร้างตัวตนและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น โครงการนี้จะส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของตนเองอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบ นักเรียนจะได้เรียนรู้การสร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการสร้างความรู้เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ การสร้างสรรค์เนื้อหายังเป็นช่องทางในการสร้างรายได้และสร้างโอกาสทางอาชีพในยุคดิจิทัล นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบรนด์ส่วนตัว การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้จากเนื้อหา ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

ด้วยเหตุผลเหล่านี้ โครงการ "Young Content Creator" จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก โครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล สร้างโอกาสในการแสดงออกและสร้างคุณค่าให้กับสังคม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์เนื้อหาในรูปแบบต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและสร้างคุณค่าให้กับสังคม
- ๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างสรรค์ผลงานอย่างน้อย ๓ ชิ้น (เช่น วิดีโอ, บทความ, ภาพถ่าย)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสรรค์เนื้อหาที่มีคุณภาพและน่าสนใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสร้างสรรค์เนื้อหาได้อย่างเหมาะสม

และปลอดภัย

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวลักขณา ปลีสนิท นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๒	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินการผลิตเนื้อหา	สิงหาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นักเรียน
๔	ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลักขณา ปลีสนิท นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลักขณา ปลีสนิท นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวอรนันท์ ทองแดง
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลักขณา ปลีสนิท นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวอรนันท์ ทองแดง

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สร้างสรรค์ผลงาน วีดีโอ บทความ ภาพถ่าย	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	นางสาวลักขณา ปลีสสนิท
อื่น ๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวลักขณา ปลีสสนิท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผล

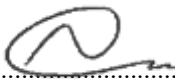
สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. การพัฒนาทักษะที่หลากหลาย:</p> <p>๑.๑ นักเรียนจะมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน และสร้างสรรค์เนื้อหาที่มีคุณภาพและน่าสนใจ</p> <p>๑.๒ นักเรียนจะพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓ นักเรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย</p> <p>๒. การสร้างผลงานที่มีคุณค่า:</p> <p>๒.๑ นักเรียนจะสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒.๒ นักเรียนจะมีความมั่นใจในการแสดงออกความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของตนเอง</p> <p>๓. การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน:</p> <p>๓.๑ โรงเรียนบ้านบางจากจะเป็นที่รู้จักในฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ทันสมัย</p> <p>๓.๒ ผลงานของนักเรียนจะสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๔. การสร้างแรงบันดาลใจ:</p> <p>๔.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนคนอื่นๆ ในการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์เนื้อหา</p> <p>๕. การเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต:</p> <p>๕.๑ นักเรียนจะมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล</p> <p>๕.๒ นักเรียนจะมีโอกาสในการสร้างรายได้และสร้างอาชีพในอนาคต</p> <p>๕.๓ นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>- จำนวนผลงาน วีดีโอ บทความ ภาพถ่าย</p> <p>- ตรวจสอบผลการพัฒนา</p>	<p>-ยอดการเข้ารับชม</p> <p>-ยอดการเข้าถึงเนื้อหา</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนจะมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน และสร้างสรรค์เนื้อหาที่มีคุณภาพและน่าสนใจ

๗.๒ นักเรียนจะพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย เข้าใจได้รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ปลีสินิท)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการงานงบประมาณ

จำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการพัฒนางานงบประมาณ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวதியากร แก้วพิกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัดหากไม่มีระบบการจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับ นอกจากนี้งานงบประมาณยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานงบประมาณ ให้เป็นให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินการพัฒนาระบบงานงบประมาณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวதியากร แก้วพิกุล
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวதியากร แก้วพิกุล
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดหาจัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวதியากร แก้วพิกุล
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวதியากร แก้วพิกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวதியากร แก้วพิกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวதியากร แก้วพิกุล
รวม				๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

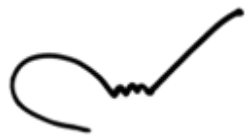
ติดตาม ควบคุมและประเมินโดยการทำรายงานสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว และโดยยึดระเบียบของทางราชการ

๗.๒ การปฏิบัติงานงบประมาณในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวதியากร แก้วพิกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการงานบุคคล
จำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็น การเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนบ้านบางจาก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด มุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและพัฒนาศักยภาพพัฒนาการตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูและพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองเพื่อการเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒) ครูและพัฒนาศักยภาพพัฒนาการตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน คนละอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓) ครูและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น
ร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระดับดีเยี่ยม

๒) ครูและพัฒนาบุคลากรพัฒนาการตนเองเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ในระดับดีขึ้น
ขึ้นไป

๓) ครูและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น
ขึ้นไป

๔) ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น
ในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	น.ส.สุกัญญา ทรัพย์ทวี
๒. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบหมายหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘	น.ส.สุกัญญา ทรัพย์ทวี
๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	น.ส.สุกัญญา ทรัพย์ทวี
- กิจกรรมอบรมครู	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	และคณะครู
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรม
ต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี และคณะ
- กิจกรรมอบรมครู		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจของคณะครู	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผลการพัฒนาตนเอง	ตรวจสอบผลงาน	รายงานการอบรมพัฒนาตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๗.๒ เพื่อส่งเสริมครูและพัฒนาบุคลากรพัฒนาการตนเองโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๗.๓ เพื่อส่งเสริมครูและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๔ เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองเพื่อการเตรียมความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ...

(นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการงานบริหารทั่วไป
จำนวน ๗ โครงการ

๑. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐	บาท
๒. โครงการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่อาชีพ	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๓. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	จำนวนเงิน	๓๔,๐๐๐	บาท
๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕. โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน(ปลูกองุ่น)	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๖. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีที่ยั่งยืน	จำนวนเงิน	๓๔,๐๐๐	บาท
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘. โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล ขวดน้ำพลาสติก ในโรงเรียน	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘. โครงการกิจกรรมอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านบางจาก	จำนวนเงิน	๗๕๖,๘๐๐	บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙๐๙,๘๐๐ บาท

ชื่องาน/โครงการ	โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒ มฐ.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว, และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบางจาก จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีอาคารสถานที่ใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งนี้จะต้องมีการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นสถานที่ที่มีความสวยงามในการจัดสถานที่ในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ในมีความสวยงาม
- ๒) เพื่อจัดทาสีและอุปกรณ์ สำหรับปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านบางจากได้มีการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางจากได้มีการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงามขึ้นกว่าเดิม

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน(Planning)	พฤษภาคม พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการขอขายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน(Doing)	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายบุญเลิศ เจียรศิริ นายจิระ สุขแก้ว และคณะ
	การปรับปรุงทัศนภายในโรงเรียน		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว นายบุญเลิศ เจียรศิริ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา(Action)	มี.ค.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว นายบุญเลิศ เจียรศิริ และคณะ
	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ปรับปรุง ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑.๑ จัดสวนหย่อมบริเวณ ทางเข้าโรงเรียน ๑.๒ ทำน้ำตกและมุมพักผ่อน หน้าแปลเกษตร ๑.๓ จัดซื้อและติดตั้งไฟส่อง ทาง (โซลาเซลล์) บริเวณ ทางเข้าหน้าโรงเรียน จำนวน ๑๐ ดวง			๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		ตลอด ปีการ ศึกษา ๒๕๖๘	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว นายบุญเลิศ เจียรศิริ และคณะครู
รวม			๒๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

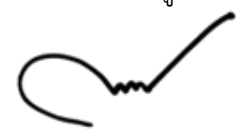
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ภายใน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม รมรื่น น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางจากมีสถานที่พักผ่อน มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่ใช้ประโยชน์ได้ตลอด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา ดวงกลม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	โครงการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิคส์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่อาชีพ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๓,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ดวงกลม,นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางสาวนาริสา เล็กแท้,นางนฤมล สุขภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปี ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์โลกปัจจุบันนี้การบริโภคพืชผักถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีพของมนุษย์ เพราะพืชผักเป็นแหล่งของวิตามิน เกลือแร่ และกากใย แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก เพราะพืชผักส่วนใหญ่ที่วางขายในท้องตลาดทั่วไป พบว่ามีสารพิษตกค้างที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค เพื่อหลีกเลี่ยงการตายผ่อนส่งจากอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมทั้งเชื้อโรคต่างๆที่ปนเปื้อนกับการปลูกพืชบนดิน โดยบริโภคผักปลอดสารพิษ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน นั้นเป็นการปลูกพืชเลียนแบบธรรมชาติ โดยการปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหาร(Hydroponics) หรือปลูกลงในวัสดุปลูกที่ไม่ใช้ดิน (Soilless culture) ซึ่งอาศัยหลักการที่ว่าพืชต้องได้รับธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตผ่านระบบรากพืชพร้อมกับได้รับออกซิเจนและแสงแดดที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโต ทำให้พืชที่ปลูกแบบไม่ใช้ดินมีการเจริญเติบโตเต็มที่ตามศักยภาพพันธุกรรม เพราะสามารถใช้สารละลายธาตุอาหารและน้ำที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดินจึงเป็นแนวทางเลือกใหม่ในอนาคต เพื่อลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพิ่มประสิทธิภาพการใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม และระบบน้ำตามความต้องการของพืช ประหยัดแรงงาน ทำให้สามารถปลูกผักแบบไม่ใช้ดินที่ปลอดสารพิษไว้บริโภคโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และเหลือจำหน่ายในพื้นที่ใกล้เคียง เป็นการเพิ่มรายได้ได้อีกทางหนึ่ง จากประเด็นที่กล่าวมาโรงเรียนบ้านบางจากมีความสนใจในการศึกษาการปลูกพืชไร้ดิน หรือไฮโดรโปนิคส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดินให้เข้าใจในการนำไปปฏิบัติการปลูกพืชไร้ดินไว้บริโภคในโรงเรียนเพื่อนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน และเป็นแนวทางการประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้เสริมของครอบครัวดังนั้นโรงเรียนบ้านบางจาก จึงได้เสนอโครงการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิคส์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่อาชีพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับสารปลูกพืชไร้ดิน
๒. เพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดในการทำการเกษตร เช่น การไม่มีพื้นที่ทำกิน ความแห้งสภาพดินไม่สมบูรณ์
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกษตรกรหันมาลดการใช้สารเคมี และยาปราบศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้บริโภคได้บริโภคพืชผักที่ปลอดสารพิษ
๔. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต
๕. เพื่อนำผักที่ปลอดสารพิษและยาฆ่าแมลงมาประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้เกษตร ฝึกฝนความพยายาม สมาธิ ความอดทน ในการประกอบอาชีพในศูนย์เรียนรู้เกษตรของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีเกษตรเพื่อเป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพเสริมในอนาคต

๓.๔ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านบางจาก มีนวัตกรรมการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิกส์
๒. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักสำนึกในคุณค่าอาหารและมีสุขนิสัยที่ดีในด้านโภชนาการอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีความสนใจในเทคโนโลยีเกษตรและเล็งเห็นโอกาสในการสร้างอาชีพ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน(Planning)	พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา ดวงกมล นางสาวนาริสสา เล็กแท้ นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางนฤมล สุขภาพ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการขอข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน(Doing)	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง ก.พ.๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นางสาวนาริสสา เล็กแท้ นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางนฤมล สุขภาพ
	ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มี.ค. ๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นางสาวนาริสสา เล็กแท้ นางนฤมล สุขภาพ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา(Action)	มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีชา ดวงกมล นางสาวนาริสสา เล็กแท้ นายบุญเลิศ เจียรศิริ นางนฤมล สุขภาพ
	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากงบอุดหนุนงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากโครงการอาหารกลางวันธนาคารกสิกรไทย มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑.สร้างและติดตั้งโรงเรือนเดิมที่ย้าย ออกเมื่อปี ๒๕๖๗ ในแปลงเกษตร	๒๐,๐๐๐	จ้างช่าง - -	- - -	- ๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความรู้ในวิธีการปลูกพืชผักไฮโดรโปนิคส์	การปฏิบัติ	ผลงาน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรในศูนย์การเรียนรู้เกษตร	สังเกต	ผลผลิต
๓.ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเกษตร	สังเกต	ผลผลิต
๔.โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตที่หลากหลาย	การปฏิบัติ	แบบฉบับบันทึกการเรียนรู้
๕.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความสนใจในเทคโนโลยีเกษตรและนักเรียนมีความคิดต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ได้
- ๒) นักเรียนมีวิสัยในการเข้าปฏิบัติงานในโรงเรือนและมีความรับผิดชอบรวมทั้งการบริหารจัดการในศูนย์เรียนรู้เกษตร
- ๓) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เกษตรที่เหมาะสม ครบวงจร
- ๔) นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าอาหารและมีสุขนิสัยที่ดีในด้านโภชนาการอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา ดวงกลม)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนก คงทน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานธุรการโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อให้ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัว รวดเร็ว สามารถบริการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เต็มความสามารถในการนี้งานธุรการต้องมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับงานบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารด้านบริหารจัดการและงานการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน มีระบบ มีการจัดเก็บที่เป็นระเบียบและเป็นหมวดหมู่ มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางจาก หน่วยงานภายนอก และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญๆ ได้อย่างดียิ่ง
- งานเอกสารต่างๆมีความถูกต้อง เรียบร้อย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในเตรียมการ ดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบและมีการจัดเก็บเอกสารราชการที่เป็นหมวดหมู่ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายนอก และผู้มาติดต่อราชการทุกคนมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานธุรการโรงเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางกาญจนา คงทน
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางกาญจนา คงทน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน - เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางกาญจนา คงทน
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางกาญจนา คงทน
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางกาญจนา คงทน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (ทรัพยากรที่ต้องการ) งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๑๒ เดือน เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางกาญจนา คทน
รวม	๓๔,๐๐๐ (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)					

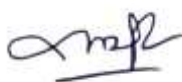
๖. การวัดและประเมินผล

สำรวจ สอบถามความพึงพอใจ จัดทำรายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในเตรียมการ ดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบและมีการจัดเก็บเอกสารราชการที่เป็นหมวดหมู่ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายนอก และผู้มาติดต่อราชการทุกคนมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานธุรการโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา คงทน)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล และคณะ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๑, ๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ ๘
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางจาก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านบางจาก มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางจาก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๔ เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบางจากทุกคน ความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบางจากทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน

ร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านบางจากจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางจาก กำหนดจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา - บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๖. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน(P)</u> - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.தியากร แก้วพิกุล และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินโครงการ(D)</u> - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิง ปฐมพยาบาล เบื้องต้น และฝึกซ้อมการฝึกหนีไฟใน สถานศึกษาประจำปี - กิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึกด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมเผยแพร่ป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	น.ส.தியากร แก้วพิกุล และคณะ

๓	<u>ขั้นประเมิน(C)</u> - สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม - ความพึงพอใจในกิจกรรมที่ทำ - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม - สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.தியากร แก้วพิกุล และคณะ
๔	<u>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (A)</u> <u>กิจกรรม/โครงการปัจจุบัน</u>	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.தியากร แก้วพิกุล และคณะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครูโรงเรียนบางจากทุกคน ความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไข สถานการณ์ปัญหาของ นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนโรงเรียนบางจากทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางจากทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวதியากร แก้วพิกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่องาน/โครงการ	โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน(ปลูกองุ่น)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒ มฐ.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ดวงกมล,นายจิระ สุขแก้ว,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีจัดการ การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการร่วมมือกับ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบางจาก จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งนี้จะต้องมีการส่งเสริมสนับสนุน และสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้สถานที่ในโรงเรียนบ้านบางจากมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของชุมชน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านบางจากมีแหล่งเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้ความสนใจ กับแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน(Planning)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว,
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการขอขยายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน(Doing)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว,
	กิจกรรม สร้างแปลงอุ่นและโรงเรือนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว, นางสาวนาริสา เล็กแท้
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา(Action)	มีนาคม ๒๕๖๙	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว,
	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-ซื้อปุ๋ย			๑๐,๐๐๐		ตลอด ปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายปรีชา ดวงกมล นายจิระ สุขแก้ว,
๑.ปุ๋ย ๑๕-๑๕-๑๕						
๒ กระสอบ						
๒.ปุ๋ย ๑๔-๑๔-๒๑						
๑ กระสอบ						
๓.ซื้อแบตเตอรี่ถังฟันทัน						
๔.ซื้อ ติดตั้งตาข่ายกัน						
นก						

๕. ยาเคมีกำจัดป้องกัน และเชื้อรา - เอ็กซอล						
๖. ยาเคมีป้องกันเชื้อรา - อมิस्ता						
๗. ธาตุอาหารเสริม - แคลเซียมโบรอน						
๘. ชีวภัณฑ์ป้องกัน กำจัด และกำจัดแมลงและ เชื้อรา (ชีวภัณฑ์) ใช้ระยะติดผลถึงเกี่ยว						
รวม			๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่ดีที่สุด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางจากและชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่
ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพใหม่ๆได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา ดวงมล)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีที่ยั่งยืน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล สุขภาพ, นายปรีชา ดวงกลม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางจากได้จัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นเข้าร่วมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planing) จัดทำโครงการ เพื่ออนุมัติ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล
๒.	ขั้นดำเนินการ (Doing) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว -ตั้งแต่ชั้นป.๑ - ป.๖ ปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตรและบริเวณ -นักเรียนทุกชั้นปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อจำหน่ายให้โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมักจากวัชพืช -ตั้งแต่ชั้นป.๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ใช้วัชพืชที่มีในบริเวณโรงเรียนมาสร้างมูลค่าและใช้ประโยชน์เป็นปุ๋ยที่ใช้ในกิจกรรมโครงการอื่นๆ แทนการเผาทิ้ง	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล และคณะครู

	<p>กิจกรรมที่ ๓ ยุวเกษตรอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชผักพื้นบ้าน</p> <p>-จัดให้มีกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชชนิดต่างๆ การเพาะขยายพันธุ์พืชแต่ละชนิดด้วยวิธีการต่างๆ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนตลอดจนฝึกฝนให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล และคณะครู</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐ ฐานกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม จิตอาสา คุณธรรมนำชีวิต ๒. กิจกรรม วิถีคนดี วิถีโรงเรียนสุจริต Shack Shack กล้วยเบรคแตก ๓. กิจกรรม “One Day, One Word” ตามศาสตร์พระราชา ๔. กิจกรรม สร้างสรรค์ภาษาไทยวันละคำ ๕. กิจกรรม มะนาวโห่แปลงกาย ๖. กิจกรรมวงจรรุ่งสู่วิถีที่ยั่งยืน ๗. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๘. กิจกรรมใบไม้แห้งมีประโยชน์ ๙. กิจกรรม สีเอกรงค์ส่งเสริมความรู้สู่ความเป็นเลิศ ๑๐. กิจกรรม ผักสวนครัวรั้วเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล และคณะครู</p>
๓.	<p>ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)</p> <p>- สรุปร/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ</p>	<p>มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>นางนฤมล สุขภาพ</p>
๔.	<p>ปรับปรุงพัฒนา(Action)</p> <p>-ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>นางนฤมล สุขภาพ นายปรีชา ดวงกมล และคณะครู</p>

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากงบอุดหนุนงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	๑,๐๐๐	-	-	-เมล็ดพันธุ์ผัก -ปุ๋ย สูตร ๑๕-๑๕-๑๕ -ปุ๋ยมูลวัว -แกลบรอกแสด
กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมักจากวัชพืช	๒,๐๐๐	-	-	-หัวเชื้อ EM -มูลวัว
กิจกรรมที่ ๕ ยุวเกษตรกรอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชผักพื้นบ้าน	๑,๐๐๐	- -	- -	-กรรไกรตัดกิ่งไม้ -มีดตอกกิ่งไม้ -เทปใสสำหรับติดตา/ ทาบกิ่ง -ถุงเพาะ -ถาดเพาะพลาสติก -ขุยมะพร้าว
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐ ฐาน กิจกรรมการเรียนรู้ ๑.กิจกรรม จิตอาสา คุณธรรมนำ ชีวิต ๒.กิจกรรม วิถีคนดี วิถีโรงเรียน สุจริต Shack Shack กล้วยเบรก แตก ๓.กิจกรรม “One Day, One Word” ตามศาสตร์พระราชา ๔.กิจกรรม สร้างสรรค์ภาษาไทยวัน ละคำ ๕.กิจกรรม มะนาวโห่แปลงกาย ๖.กิจกรรมวงจรรองุ่นสุวิณีที่ยั่งยืน ๗.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ ๘.กิจกรรมใบไม้แห้งมีประโยชน์ ๙.กิจกรรม สีเอกรงค์ส่งเสริม	๓๐,๐๐๐			-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละ ละฐานฐานละ ๒,๐๐๐ บาท -ทำป้ายโฟมบอร์ด แสดงแผนผังการ เรียนรู้แต่ละกิจกรรม ๑๐,๐๐๐ บาท

ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ๑๐.กิจกรรม ผักสวนครัวรั้ว เศรษฐกิจพอเพียง				
--	--	--	--	--

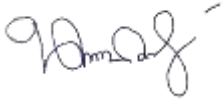
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่ายทำได้


๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ในวิธีการปลูกพืชผักสวนครัวชนิดต่างๆและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการปฏิบัติ	แบบบันทึกการเรียน
๒. นักเรียนได้มีความรู้และมีทักษะในการผลิตปุ๋ยจากเศษวัสดุพืชหรือนำเศษวัสดุพืชมาสร้างมูลค่าน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต/การปฏิบัติ	แบบบันทึกการเรียน
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ทักษะชีวิตน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบบันทึกการเรียน
๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนและนักเรียน ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างหลากหลายน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้/การปฏิบัติ	แบบบันทึกการเรียน บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางจากได้รับประทานผักปลอดสารพิษ
- ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางจากมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีประสบการณ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนฤมล สุขภาพ)
 ครูโรงเรียนบ้านบางจาก


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกนกพิชญ์ มากผล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ มฐ.๒ มฐ. ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวีและคณะครูโรงเรียนบ้านบางจาก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์

ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางจากได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการเป็นเผ่าระวังเด็กนักเรียนกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร
- ๒.๕ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา
- ๒.๖ ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒.๗ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๘ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสียงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผ่าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและ คณะครู โรงเรียน บ้านบางจาก
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรม MOU แก้ไขปัญหายาเสพติด นักเรียน ผู้ปกครอง	มิ.ย. ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการและ คณะครู โรงเรียน บ้านบางจาก
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการ	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘ ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙	- -	คณะครู โรงเรียน บ้านบางจาก
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาโดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘ ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙	- -	คณะครู โรงเรียน บ้านบางจาก

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐			
๑. จัดทำป้ายสมาชิกห้องเรียนสีเขียว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. เพิ่มห้องเรียนสีเขียวและเพิ่มมาตรฐาน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๓. กระดาษ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๔. ค่าวัสดุอื่นๆ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

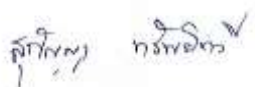
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ุ สนมโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการ	โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล ขวดน้ำพลาสติก ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนันท์ ทองแดง นางสาววิเนตา โคมแก้ว นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา นางสาวลักษณา ปลีสนิท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางจาก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวน ประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะของ ประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็น วาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้าง จิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ไซ้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดไซ้ทำให้เกิดขยะ น้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว

ขวดน้ำพลาสติกเป็นขยะประเภทหนึ่งที่ได้พบได้ในปริมาณมากในโรงเรียน เนื่องจากเป็นบรรจุภัณฑ์ที่นิยมใช้สำหรับเครื่องดื่ม การทิ้งขวดน้ำพลาสติกที่ไม่ถูกวิธี นอกจากจะทำให้โรงเรียนดูไม่สะอาดตาแล้ว ยังเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกด้วย

โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลขวดน้ำพลาสติกในโรงเรียน จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการรีไซเคิลขวดน้ำพลาสติก
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนจากการขายขวดน้ำพลาสติก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางจาก

ด้านคุณภาพ

๑. ลดปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนลง ๒๐% ภายใน ๑ ปี
๒. เพิ่มปริมาณขวดน้ำพลาสติกที่ถูกนำไปรีไซเคิล ๕๐% ภายใน ๑ ปี
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ๘๐% มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะรีไซเคิล
๔. โรงเรียนมีรายได้จากการขายขวดน้ำพลาสติก ๑,๐๐๐ บาท ภายใน ๑ ปี

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายไวนิล ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และขวดน้ำพลาสติก - จัดซื้อถังขยะ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการโครงการ - ให้ความรู้โดยครู และนักเรียนแกนนำ - สอนวิธีใช้เครื่องบีบอัดขยะ โดยนักเรียนแกนนำ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
-จัดทำป้ายไวณิล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
-ถังขยะ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ ในการจัดทำโครงการ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐		
			รวม	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล/เครื่องมือ

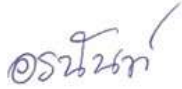
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คาเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะรีไซเคิลของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถ ลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒. ประเมินปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนก่อนและหลังดำเนินโครงการ	๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนให้ ความร่วมมือในกิจกรรมขยะมูลฝอยในโรงเรียนก่อนและหลังดำเนินโครงการ	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๓. ประเมินรายได้ที่ได้รับจากการขายขวดน้ำพลาสติก	๓. รายได้ที่ได้รับจากการขายขวดน้ำพลาสติก	สมุดบันทึกการขายขวดน้ำพลาสติก	แบบนิเทศ ติดตาม
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนลดลง
๒. ปริมาณขวดน้ำพลาสติกที่ถูกนำไปรีไซเคิลเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะรีไซเคิล
๔. โรงเรียนมีรายได้จากการขายขวดน้ำพลาสติก

บทสรุป:

โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลขวดน้ำพลาสติกในโรงเรียน เป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการนี้จะช่วยลดปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียน ส่งเสริมการรีไซเคิล สร้างรายได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ


(นางสาวอรนันท์ ทองแดง)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ


(นางสาววิเนตา โคมแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

(นางสาวลักษณา ปลีสนิท)
ครูโรงเรียนบ้านบางจาก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนกพิชญ์ มากผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ชื่อโครงการ	กิจกรรมอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านบางจาก
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา นิลศรี และครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อที่จะให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารอย่างเพียงพอ และครบถ้วนสมวัย อีกทั้งเป็นการลดภาวะทางโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความต้านทานโรคที่ดี ด้วยการที่นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ทั้งยังเป็นการสร้างสุขภาพที่ดีกับนักเรียนทุกคน รู้จักที่จะเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีกับนักเรียนได้ทุกกลุ่มสาระ และนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินงานอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองได้

ฉะนั้นการที่จะทำให้โครงการอาหารกลางวันมีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่าแท้จริงต้องได้รับความร่วมมือหลาย ๆ ฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางสารอาหาร ครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์สมวัย
- ๒.๓ ฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัย มารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ ลดภาวะโภชนาการได้ตามเป้าหมาย
- ๒.๕ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๒๔ คน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙๕ คน มัธยมปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๓ คน คนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น
- ๓.๔.๔ นักเรียนรู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ และ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ และ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๘
๓. ขอสนับสนุนงบประมาณ	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ และ ๑ พ.ย. ๒๕๖๘
๔. จัดหาอาหารสด – แห่งที่มีคุณภาพมาปรุงอาหารให้กับนักเรียนทุกคนเป็นเวลา ๒๐๐ วัน	งบดำเนินการ ๗๕๖,๘๐๐บาท	(๑๖ พ.ค. – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	(๑๖ พ.ค. – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๖. สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๘

๕ การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ดำเนินการอาหารกลางวันนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากมีภาวะโภชนาการที่ดี	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต
๔. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนถูกต้องหลักโภชนาการ	สังเกต / แบบบันทึก	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
๕. ภาวะโภชนาการของนักเรียนตามมาตรฐาน	สังเกต / แบบบันทึก	แบบแบบสังเกต / แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง

๖. งบประมาณ ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลชุมโคเพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน ๗๕๖,๘๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียด

ระดับ	ค่าอาหารกลางวัน			หมายเหตุ
	จำนวน (คน)	งบประมาณ ๑/๖๘	งบประมาณ ๒/๖๘	
อนุบาล ๑ - ๒	๒๔	๕๒,๘๐๐	๕๒,๘๐๐	
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๙๕	๒๐๙,๐๐๐	๒๐๙,๐๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๕๓	๑๑๖,๖๐๐	๑๑๖,๖๐๐	
รวม	๑๗๒	๗๕๖,๘๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษา ๑ - ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุนิสา นิลศรี)


ครูโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวதியากร แก้วพิกุล)

เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนบ้านบางจาก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ตอนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๕.๑ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินการโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผล	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๓	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผล ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๓.๒ แบบประเมินโครงการ ๓.๓ แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๔	ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเป็นระยะตาม ปฏิทิน ครั้งที่ ๑ ระหว่างการดำเนินโครงการ	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๕	ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเป็นระยะตาม ปฏิทิน ครั้งที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นภาคเรียน	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๖	ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเป็นระยะตาม ปฏิทิน ครั้งที่ ๓ ระหว่างการดำเนินโครงการ	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๗	ดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเป็นระยะตาม ปฏิทิน ครั้งที่ ๔ เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นปีการศึกษา	คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๘	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๙	ประชุมนำผลการกำกับติดตาม ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล คุณครูทุกท่าน

๕.๒ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านบางจาก แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ฝ่ายงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานปีการศึกษา.....

โครงการ.....ลำดับโครงการ.....

งาน/กิจกรรม.....

 งาน/กิจกรรมตามแผน งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....สิ้นสุด.....

ผู้รับผิดชอบ.....สรุปรายงานเมื่อ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

 สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....) เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....) ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

๓. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

 สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)..... เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

๔. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

 มากเกินไป เหมาะสมดี ยังต้องปรับปรุง

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอควร ได้รับความร่วมมือน้อย

๖. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

 ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

๗. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

 มาก ปานกลาง น้อย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

 ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๙. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

- สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุปงาน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจาก

.....

- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

- อื่นๆ.....

๑๒. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

๑๓. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

หมายเหตุ ๑. กรุณาแนบบแบบประเมินผลการดำเนินงานของท่านมาด้วย

โรงเรียนบ้านบางจาก
แบบกำกับติดตามและนิเทศโครงการ

โครงการ

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา.....

นิเทศติดตามครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

รายการ	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
หลักการและเหตุผล ๑. มีความสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน ๒. มีความสอดคล้องกับความต้องการบุคลากร						
วัตถุประสงค์ ๑. สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ๒. ระบุสิ่งที่ต้องการชัดเจน						
เป้าหมาย ๑. ระบุสิ่งที่ต้องการทั้งปริมาณและคุณค่า ๒. สามารถตรวจรับและประเมินผลได้						
กิจกรรม ๑. กำหนดไว้ชัดเจนจนสามารถปฏิบัติงานได้ ๒. ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ						
งบประมาณ ๑. ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายกับผลตอบแทน ๒. กำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม						

ประเมินผล						
๑. มีเครื่องมือระบุไว้ชัดเจน						
๒. มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง						
คะแนน						
รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินโครงการ.....ได้คะแนนรวม คะแนน

มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์.....

ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน ควรปรับปรุง

ลงชื่อผู้นิเทศ/ติดตามประเมินผล

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ กลุ่มงาน/สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน ๕ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๓ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

๒ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

๑ หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
๑.๒ จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๑.๕ ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
๒.๓ วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
๒.๔ มีการนิเทศติดตามกำกับโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
๓.๒ ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
๓.๓ ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๓.๔ การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๓) =

เกณฑ์การตัดสินคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลง



แบบรายงานการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน

ที่

วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย.....จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม

.....
 บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบ
 รายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้างานประเมิน ติดตามและรายงานผล	ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน.....
.....
ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (.....)/...../.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ๒๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบางจากมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางกนกพิชญ์ มากผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๒. นางสาวอัจฉรา เจียมดี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๓. นางสาวทิยากร แก้วพิกุล | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๔. นางสาววิเนตา โคมแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๕. นายปรีชา ดวงกมล | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๖. นางนฤมล สุขภาพ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๗. นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๘. นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๙. นางสาวอรนันทน์ ทองแดง | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๐. นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๑. นายจิระ สุขแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๒. นางสาวนาริสา เล็กแท้ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๓. นางสาวสุนิสา นิลศรี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๔. นางสาวจันทรา เยาวรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๕. นางสาวลักษณา ปลีสนิท | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๖. นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๗. นางกาญจนก คงทน | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านบางจาก |

มีหน้าที่ ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางจาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางจาก มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้ดำเนินการในโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านบางจาก ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



(นายเสริญ อัจอ่อนศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางจาก

โรงเรียนบ้านบางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘