



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Strategy planing

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐



โรงเรียนบ้านบางจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านบางจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สามารถพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการ สภาพบริบทของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของโรงเรียนประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบ้านบางจาก จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ เกิดความเข้าใจตรงกันในแผนงาน โครงการ และการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วม เกิดความรับผิดชอบ และเกิดความเป็นเจ้าของขององค์กรร่วมกัน ในการพัฒนา อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

โรงเรียนบ้านบางจาก

สารบัญ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง

๒๓

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓๒

ส่วนที่ ๔ การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๓๗

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖๐

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งคณะทำงาน / คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๕ ปี)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางจากตั้งอยู่บนพื้นที่ราบริมฝั่งทะเล ในเขตหมู่ที่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม (ทำสวนยาง, สวนปาล์มน้ำมัน) โดยโรงเรียนได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๕ โดย นายสำราญ ศรีสังข์ เป็นครูใหญ่ ในวันเปิดเรียนวันแรก มีนายเคลำ เพชรสม ปลัดอำเภอปะทิว มาเป็นประธาน ทำพิธีเปิดเรียนพร้อมผู้ใหญ่บ้านและประชาชน อาคารเรียนสร้างโดยนายเพิ่ม ศรีสังข์ และชาวบ้านบางจาก คิดเป็นเงิน ๑๑ บาท สร้างอาคารเป็นรูปแบบหลังคาทรงไทย

คำขวัญ

ศิลปะเด่น มุ่งเน้นวิชาการ สืบสานความพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรมนำการเรียนรู้

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION)

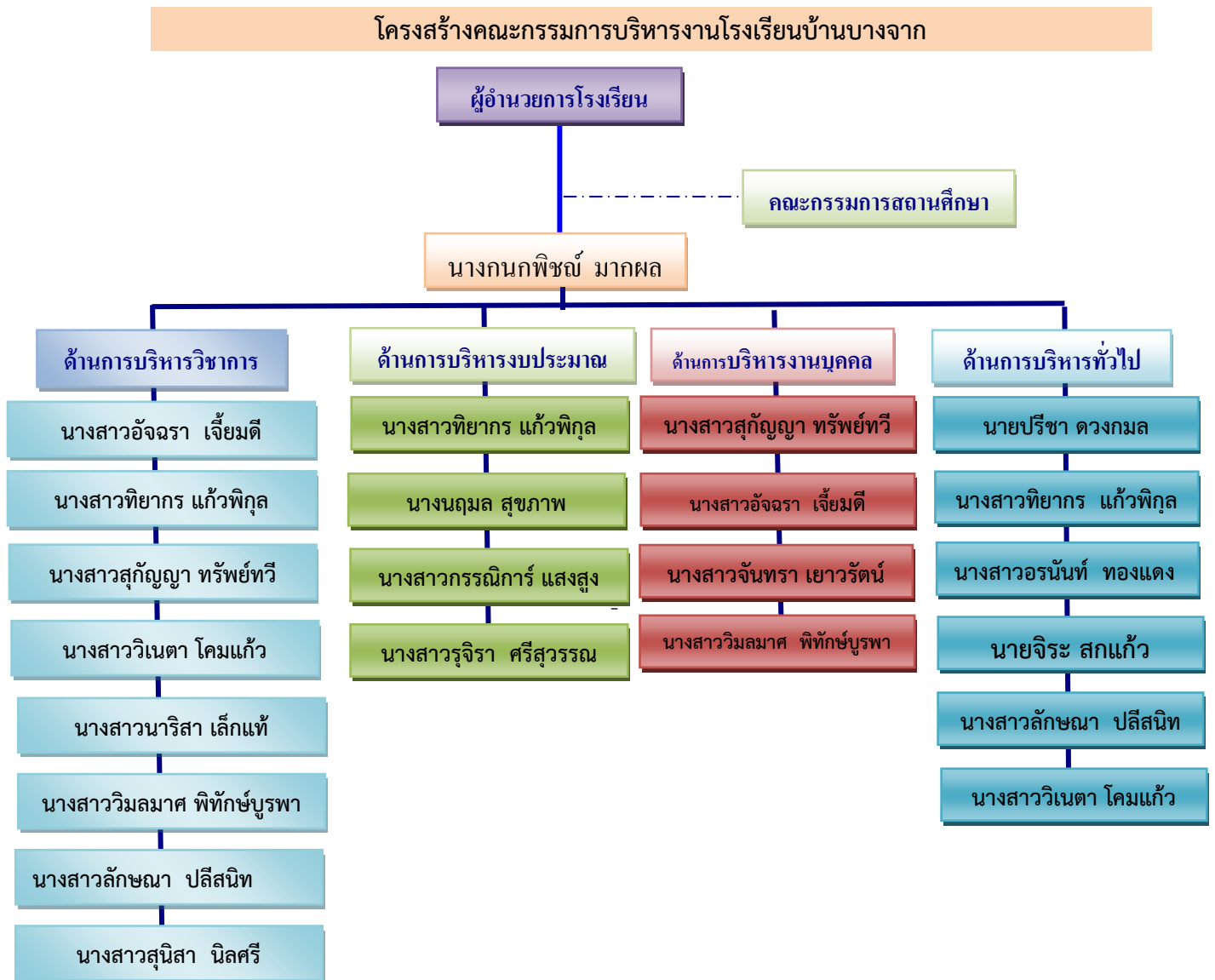
โรงเรียนบ้านบางจาก จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตและอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา/ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน / การบริหารองค์กร



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายเสริญ	อาจอ่อนศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสงวน	เหมทานนท์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายอดุลย์	ทักษิณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายเอกวิทย์	สัจจธรรม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายปรีชา	ดวงกมล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พระประเสริฐ	ชูโชติ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางสาวสุดา	ทองเจริญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางสาวதியากร	แก้วพิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นางกนกพิชญ์	มากผล	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารภายใน

๑. นางกนกพิชญ์	มากผล	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวอัจฉรา	เจียมดี	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวதியากร	แก้วพิกุล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาววิเนตา	โคมแก้ว	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๗. นางนฤมล	สุขภาพ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวรุจิรา	ศรีสุวรรณ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา	ทรัพย์ทวี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรนันท	ทองแดง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๑. นายปรีชา	ดวงกมล	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๒. นายจิระ	สุขแก้ว	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวนริสา	เล็กแท้	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนิสา	นิลศรี	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวจันทรา	เยาวรัตน์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาววิมลมาศ	พิทักษ์บุรพา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๗. นางสาวลักษณา	ปลีสนิท	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวกรรณิการ์	แสงสูง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายบุญเลิศ	เจียรศิริ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายโกมล	รสสุคนธ์	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๙. นางกาญจนก	คงทน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ข้อมูลนักเรียน

ตารางข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียน
อ.๑	๑	๕	๖	๑๑
อ.๒	๑	๖	๕	๑๑
อ.๓	๑	๑๒	๔	๑๖
รวม	๓	๒๓	๑๕	๓๘
ป.๑	๑	๕	๘	๑๓
ป.๒	๑	๑๓	๒	๑๕
ป.๓	๑	๕	๙	๑๔
ป.๔	๑	๙	๔	๑๓
ป.๕	๑	๑๒	๑๒	๒๔
ป.๖	๑	๙	๕	๑๔
รวม	๖	๕๓	๔๐	๙๓
ม.๑	๑	๑๓	๗	๒๐
ม.๒	๑	๑๓	๔	๑๗
ม.๓	๑	๘	๔	๑๒
รวม	๓	๓๔	๑๕	๔๙
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๐	๗๐	๑๘๐

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑	นางกนกพิชญ์ มากผล	ผอ. คศ.๓	ภาษาอังกฤษ	บริหารการศึกษา	๒๐ ต.ค.๒๕๔๘	๐๙๑๐๓๔๓๖๔๖
๒	นางสาวอัจฉรา เจียมดี	ครู คศ.๓	คณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา	๑๑ มี.ย. ๒๕๕๒	๐๙๓๖๑๘๙๘๕๕
๓	นางสาวทิยากร แก้วพิกุล	ครู คศ.๓	เศรษฐศาสตร์	บริหารการศึกษา	๔ ก.พ. ๒๕๕๖	๐๘๐๕๒๐๒๑๙๐
๔	นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี	ครู คศ.๒	ปฐมวัย	บริหารการศึกษา	๙ มี.ค. ๒๕๕๘	๐๙๘๖๙๐๓๗๐๖
๕	นางสาววิเนตา โคมแก้ว	ครู คศ.๒	ภาษาไทย	-	๒๐ พ.ค. ๒๕๕๗	๐๙๓๕๗๕๒๔๓๙
๖	นางนฤมล สุขภาพ	ครู คศ.๒	เทคโนโลยีฯ	-	๒๑ มี.ค. ๒๕๕๙	๐๖๓๕๙๕๐๘๖๙
๗	นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์	-	๗ ก.ค. ๒๕๕๙	๐๙๕๕๘๒๐๓๗๖
๘	นายปรีชา ดวงกลม	ครู คศ.๒	ศิลปะ	-	๙ มี.ค. ๒๕๕๘	๐๙๙๙๐๘๒๖๐๕
๙	นางสาวอรนันท ทองแดง	ครู คศ.๒	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	-	๑๔ ส.ค. ๒๕๕๘	๐๘๒๒๗๖๖๔๐๑
๑๐	นายจิระ สุกแก้ว	ครู คศ.๒	พลศึกษา	-	๑๔ ม.ค. ๒๕๕๙	๐๙๕๕๒๗๗๑๕๙
๑๑	นางสาวนริสา เล็กแท้	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๐๘๑๐๘๘๔๒๙๓
๑๒	นางสาวสุนิสา นิลศรี	ครู คศ.๑	ประถมศึกษา	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๐๖๒๕๖๙๒๕๙๒
๑๓	นางสาวจันทรา เยาวรัตน์	ครู คศ.๑	ศิลปศึกษา	-	๒๒ เม.ย. ๒๕๖๒	๐๘๓๔๐๘๘๑๒๔
๑๔	นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๒	๐๙๘๐๑๔๒๔๒๘
๑๕	นางสาวลักษณา ปลีสนิท	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓	๐๘๕๔๔๔๕๒๓๑
๑๖	นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย	-	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖	๐๖๕๔๔๘๖๙๗๗
๑๗	นายโกมล รสสุคนธ์	นักการ การโรง	ป.๖	-	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	
๑๗	นางกาญจนก คงทน	ธุรการ โรงเรียน	บริหารทั่วไป	-	๗ ส.ค. ๒๕๖๖	๐๙๓๗๒๕๑๒๘๖

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนมีเนื้อที่ดิน ๑๙ ไร่ ๖๘.๒ ตารางวา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดที่ดิน	นางพิงศรีสังข์
ทิศใต้	จดที่ดิน	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จดที่ดิน	นางสม เกลาอนันต์
ทิศตะวันตก	จดที่ดิน	นางพิง ศรีสังข์ , นายเสริญ อาจอ่อนศรี และนายสุพรรณ สมบูรณ์

เดือนมิถุนายน ๒๔๙๙ อาคารเรียนชำรุด นายสำราญ ศรีสังข์ ครูใหญ่ และนายฟุ้ง ศักดิ์ปฎิฐา ครูผู้สอน พร้อมด้วยนายพิบ พันธุ์ชนะ ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านบางจาก ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๔๙๙ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท แต่ยังไม่แล้วเสร็จ ได้ใช้เป็นี่เรียนไปก่อน และได้ซ่อมแซมจนแล้วเสร็จใช้เป็นอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๑๑

ปี ๒๕๐๘ นายฟุ้ง ศักดิ์ปฎิฐา รับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางจาก

ปี ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. จำนวน ๒ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ ๒ ห้องนอน ใต้ถุนโล่งจำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ นายฟุ้ง ศักดิ์ปฎิฐา เกษียณอายุราชการ (๑ ตุลาคม ๒๕๒๙)

ปี ๒๕๓๐ นายวิฑูรย์ เจริญสุข ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์ ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางจาก (๑ เมษายน ๒๕๓๐)

ปี ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท และงบประมาณติดตั้งเครื่องวัดกระแสไฟฟ้า เป็นเงิน ๑,๘๘๐ บาท

ปี ๑๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนบ้านบางจากได้ประสบภัยพายุไต้ฝุ่นเกย์ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ น. ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ชำรุดเสียหายโดยสิ้นเชิง

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้กับโรงเรียนบ้านบางจากเป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๒,๙๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีอาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ คือ

๑. อาคาร มีดังต่อไปนี้

- อาคารเรียน แบบ สปช. ๒๐๑/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท
- บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๔๖๐,๐๐๐ บาท
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ มีดังต่อไปนี้

- สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑ จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ถังซิเมนต์เก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๐ พิเศษ จำนวน ๑ ชุด ๔ ถัง เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท
- เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
- สนามเด็กเล่น แบบเทพประทาน ๒ จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ทรงเปิดอาคารเรียน

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท และสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๕ กรมประมง ได้ขุดบ่อเลี้ยงปลาให้ ๑ บ่อ เป็นเงิน ๘๘,๕๙๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ชาวบ้านบางจาก คณะครู และบริษัทในเครือปูนซีเมนต์ไทย ได้สร้างห้องสมุดให้โรงเรียน ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๘๖,๔๖๕ บาท

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณขุดเจาะบ่อบาดาลจากกรมทรัพยากรธรณี จำนวน ๑ บ่อ

ปี ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบประปาในโรงเรียน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณ สร้างถังซิเมนต์เก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด ๓ ถัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๔ ชาวบ้านบางจาก คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางจาก ได้ร่วมกันสร้างโรงฝึกงาน ขนาด ๑๒ x ๘.๕๐ เมตร คิดเป็นเงิน ๒๕๔,๗๙๕ บาท

ปี ๒๕๔๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง ทอดผ้าป่าการศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง และรับบริจาค จำนวน ๕ เครื่อง (รวม ๖ เครื่อง) เป็นเงิน ๑๒๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๖ ชาวบ้านบางจาก คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางจาก ได้ร่วมกันสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง พร้อมห้องน้ำและที่ปัสสาวะเป็นเงิน ๓๕,๘๗๔ บาท

ปี ๒๕๖๔๗ คณะอาจารย์ และนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ได้ออกค่ายอาสาพัฒนา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างศาลาโครงเหล็กหลังคาโค้ง มุงด้วยสังกะสี สำหรับจอดรถขนาด ๕ x ๑๐ x ๒ เมตร เป็นเงิน ๔๕,๓๕๐ บาท

ปี ๒๕๔๘ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ได้ร่วมกันสร้างศาลาริมบ่อปลาหลังคามุงด้วยกระเบื้อง พร้อมม้านั่งสำหรับพักผ่อน ขนาด ๓ x ๔ เมตร เป็นเงิน ประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เป็นเงิน ๕๒๘,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๑ ปรับปรุงส้วม แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ที่นั่ง และส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน ๒๕๙,๗๗๒.๖๕ บาท

ปี ๒๕๕๑ ขยายเขตระบบไฟฟ้า ติดตั้งหม้อแปลง พร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๕๑,๗๗๒.๖๕ บาท

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุงส้วมและต่อเติมห้องน้ำคนพิการ/ผู้สูงอายุ ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน ๒๐๒,๓๗๘ บาท

ปี ๒๕๕๒ สร้างโรงทำปุ๋ยหมัก ขนาด ๔ x ๑๒ เมตร ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน ๗๐,๕๒๔ บาท

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุงระบายน้ำหน้าอาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน ๕๑,๙๑๕ บาท

ปี ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ (งบแปรญัตติ) ปรับปรุงทาสี ปูกระเบื้องเคลือบและติดเหล็กดัดห้องเรียน อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ (งบแปรญัตติ) ปรับปรุงทาสี ปูกระเบื้องเคลือบและติดเหล็กดัดห้องเรียน อาคารเรียน แบบ สปช.๒๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ต่อโครงหลังคา มุงกระเบื้องลอนคู่ เป็นโรงอาหารโครงการอาหารกลางวัน กั้นรอบอาคาร และสร้างที่แปรงฟันนักเรียน เป็นเงิน ๒๕๐,๓๕๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เป็นเงิน ๙๒,๗๕๐ บาท

ปี ๒๕๕๕ สร้างห้องน้ำห้องส้วมประจำห้องเรียนชั้นอนุบาล เป็นเงิน ๗๒,๐๔๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ สร้างศาลาพักผ่อนหน้าแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เป็นเงิน ๒๓,๓๕๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ สร้างศาลาสุขาภิรมย์ เป็นเงิน ๘๙,๖๕๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ปรับปรุงถนนทางเข้าโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต ขนาด ๕ x ๒๗ x ๐.๕ เมตร พร้อมฝังท่อคู่อถนนทางเข้าโรงเรียน จำนวน ๑๓ ท่อ เป็นเงิน จำนวน ๗๓,๓๘๕ บาท

ปี ๒๕๕๗ นายวิฑูรย์ เจริญสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก เกษียณอายุราชการ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗)

ปี ๒๕๕๗ นายสวัสดิ์ ช่างสัจจา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนยาง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก (๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗)

ปี ๒๕๕๘ ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียนทั้ง ๒ หลัง และติดตั้งเหล็กตัดประตูหน้าต่าง อาคาร สปช.๑๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๑๔๓,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓,๙๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๙ นายสวัสดิ์ ช่างสัจจา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก เกษียณอายุราชการ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙)

ปี ๒๕๕๙ นางสุนิสา เจริญสุข รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙)

ปี ๒๕๕๙ นางสาวสารภี นาพิรุณ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก (๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙)

ปี ๒๕๖๐ สร้างทางเท้าคอนกรีต งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๐ สร้างห้องทำงานผู้อำนวยการ เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๐ สร้างกันสาดหน้าอาคารเรียน เป็นเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๐ สร้างหลังคาเชื่อมต่ออาคารเรียน จำนวน ๔ ช่องทาง เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

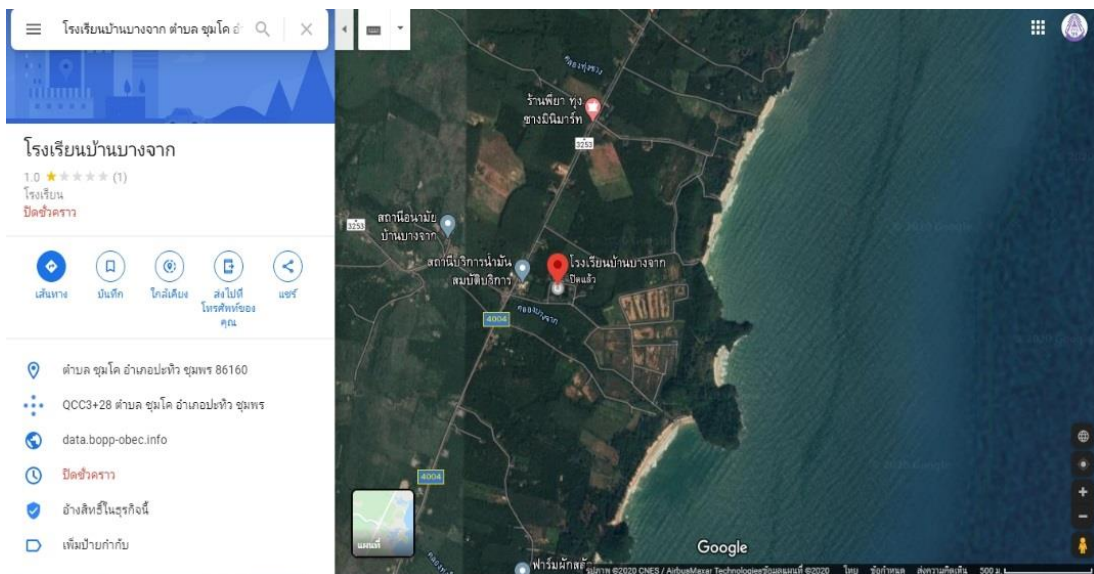
ปี ๒๕๖๒ ได้บ่อบาดาลจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาน จังหวัดตรัง

ปี ๒๕๖๒ นางกนกพิชญ์ มากผล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองระ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก (๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)

ปี ๒๕๖๓ สร้างศาลาพักผ่อนจำนวน ๔ หลัง งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนที่ / แผนที่โรงเรียนบ้านบางจาก

แผนที่โรงเรียนบ้านบางจาก



แผนผังโรงเรียนบ้านบางจาก



ข้อมูลสภาพชุมชน

ข้อมูลภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร (สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน และทำการประมง) มีประชากรประมาณ ๒,๒๒๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัด อ่าวทุ่งซาง ท่าอากาศยานชุมพร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และชาวประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญกลางบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๓ อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา/ปาล์ม น้ำมัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้อ่างทุ่งซาง ท่าอากาศยานชุมพร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ได้รับสนับสนุนในเรื่องแหล่งเรียนรู้ บุคลากรและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในตำบลชุมโคได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและบริษัทเบทาโกร ดำเนินการสนับสนุนในเรื่องสื่อการเรียนรู้จากหน่วยงานดังกล่าว เพื่อเข้าโครงการ SMART TAMBON

จุดอ่อน โรงเรียนบ้านบางจากมีนักเรียนชาวต่างชาติซึ่งส่วนใหญ่เป็นแรงงานต่างด้าว ทำให้ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการจัดการดูแลนักเรียน เมื่ออยู่ที่บ้านจากอุปสรรคด้านภาษาและความรู้ของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เฉพาะเวลาอยู่โรงเรียน มีการโยกย้ายถิ่นฐานกันบ่อยครั้งทำให้นักเรียนขาดการเรียนไปบางครั้ง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์และสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

การปกครอง

อยู่ภายใต้สังกัด สพ.ขพ.๑ โรงเรียน ตั้งอยู่ ๖๗/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

การประกอบอาชีพ

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และชาวประมง พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร (สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน และทำการประมง)

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

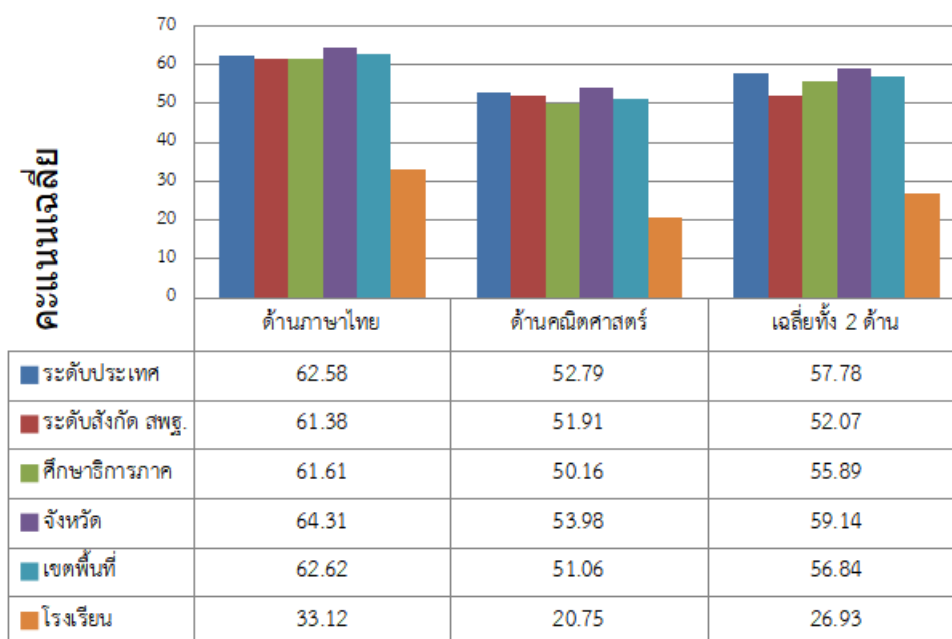
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร (สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน และทำการประมง) มีประชากรประมาณ ๒,๒๒๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วัด อ่าวทุ่งซาง ท่าอากาศยานชุมพร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และชาวประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญกลางบ้าน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

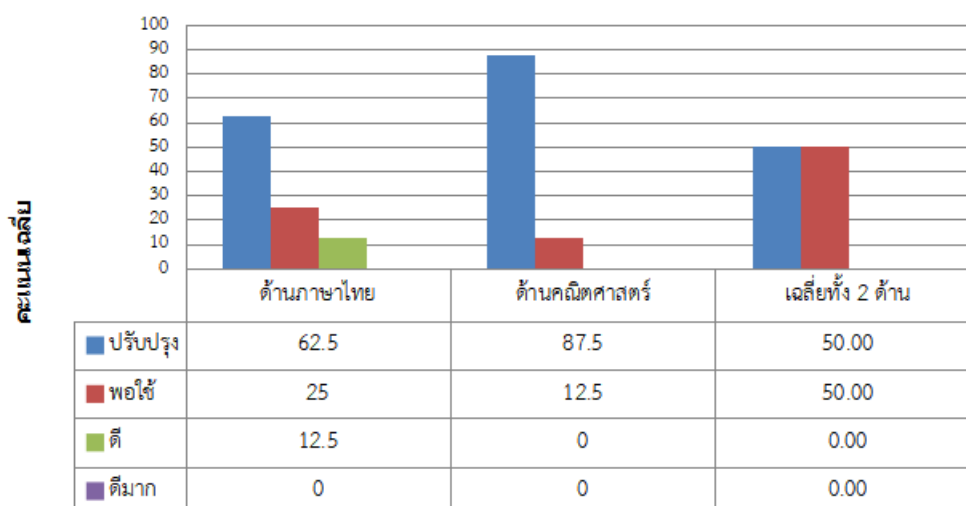
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

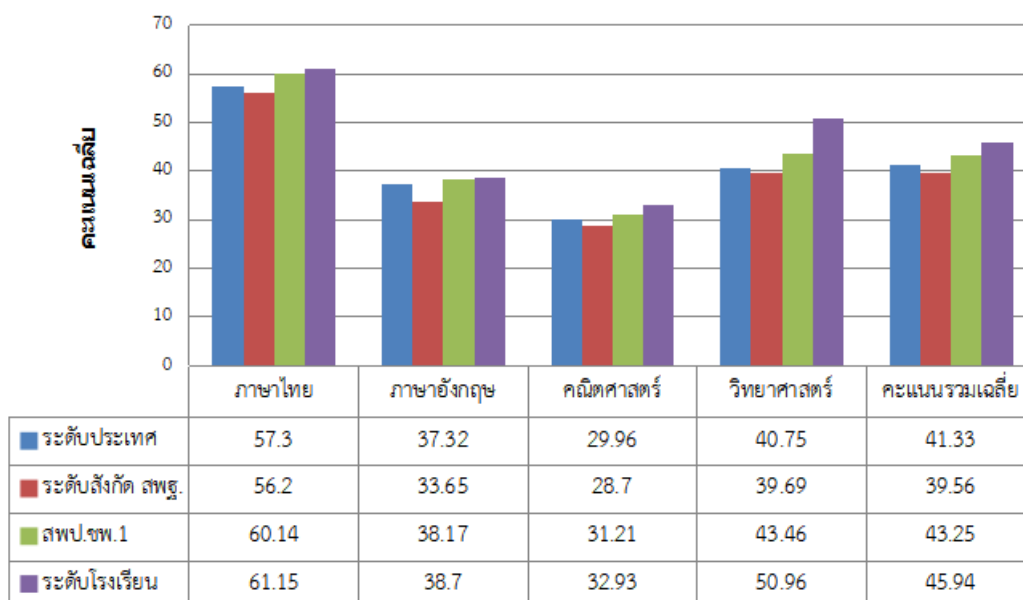


คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

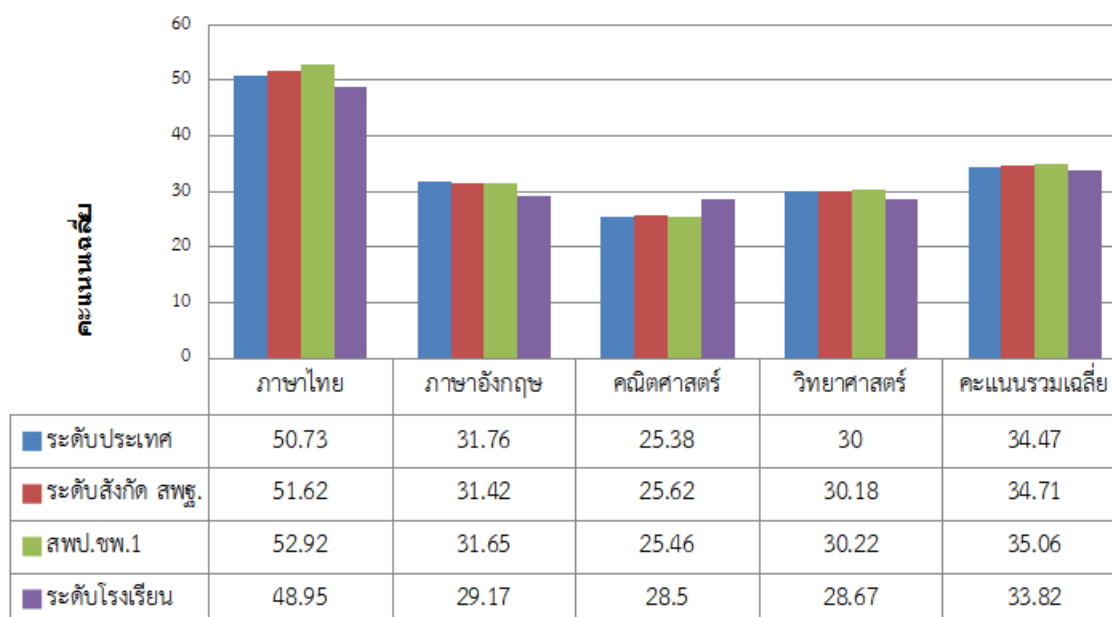


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

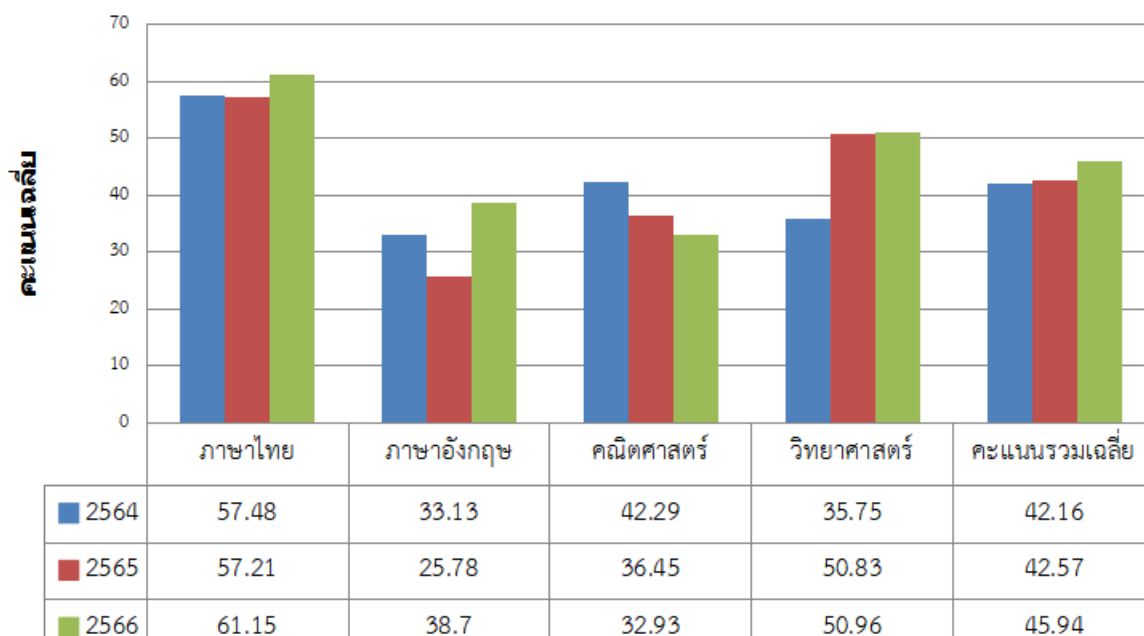
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



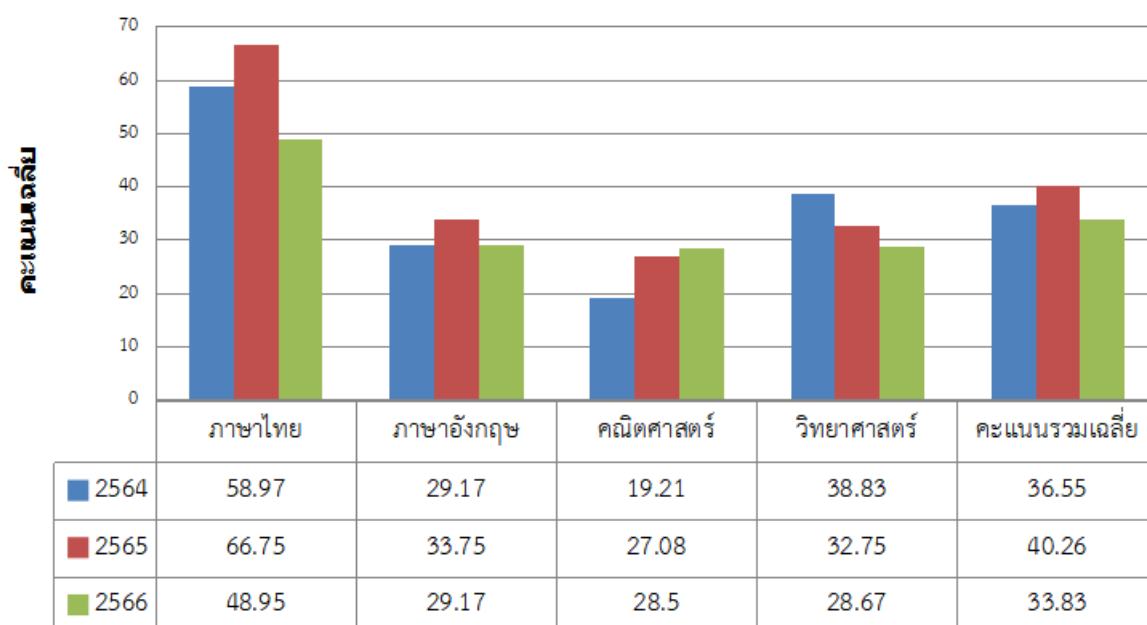
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปี 2564 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

● การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	๙๑.๕๐	ยอดเยี่ยม/๙๑.๒๙	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๒	๙๐.๑๐	ตามเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๑	๙๔.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๓	๙๒.๔๘	ตามเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๐	๘๘.๑๔	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม/๙๓.๒๔	ดีเลิศ/๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๕	๙๓.๓๓	ตามเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐	๘๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๕	๙๖	ตามเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๙	๘๘	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓	๘๒.๑๖	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๑	๘๐.๒๙	ตามเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๘๒.๖๗	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๖	๘๓.๙๙	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๙	๘๗.๕๖	ตามเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๙	๖๗.๗๙	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๙	๙๐.๖๖	ตามเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๖	๙๖.๖๐	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๗	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๖	๘๖.๓๘	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๓	๙๕.๕๖	ตามเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๘	๙๓.๓๓	ตามเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๒	๙๓.๓๓	ตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๓	๙๖.๖๗	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของโรงเรียนบ้านบางจาก

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านโครงสร้าง (Structure: S๑)	
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรทุกฝ่ายอย่างชัดเจน	๑. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนจำกัด
ด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategy: S๒)	
๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ๒. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าประสงค์ ๓. โรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนงาน/โครงการ กิจกรรมและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้	๑. บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ๒. โรงเรียนต้องปรับแผนปฏิบัติการโครงการ เนื่องจากไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนและยังขาดการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ๓. การใช้กระบวนการวิธีการช่องทางการถ่ายทอดกลยุทธ์ยังไม่หลากหลาย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S๓)	
<p>๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารภายในที่เป็นระบบ สอดคล้องกับระเบียบกฎหมายและตามคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบด้านงบประมาณระบบบัญชีการเงิน การพัสดุ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการ ติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามประเมินผลและรายงาน ต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครอบคลุมไม่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในและภายนอกได้</p> <p>๒. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านระบบ ด้านงบประมาณระบบบัญชี การเงินและการพัสดุ</p> <p>๓. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. การนิเทศติดตามและประเมินผลยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน</p>
ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (Style: S๔)	
<p>๑. ผู้อำนวยการมีคุณธรรมจริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. ผู้อำนวยการใช้ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๑. ผู้อำนวยการต้องกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางเรื่องเนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ</p>
ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff: S๕)	
<p>๑. บุคลากรเพียงพอ มีครูครบทุกชั้นเรียน</p> <p>๒. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงานและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. ครูผู้สอนไม่ครบทุกวิชาเอก</p>
ด้านทักษะความรู้และความสามารถบุคลากร (Skill: S๖)	
<p>๑. บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๒. ครูมีการพัฒนาตนเองจากการประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะทาง เช่น ICT งานเงิน และพัสดุ</p> <p>๒. ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบภาระงานสอนบางวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values: S๗)	
๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ๒. บุคลากรส่วนใหญ่มีการทำงานร่วมกันแบบร่วมแรงร่วมใจ “พี่เป็นแบบอย่างให้น้องน้องเดินตามแบบพี่”	๑. ความเจริญและค่านิยมในเทคโนโลยีทำให้นักเรียน ไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร ๒. โรงเรียนมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลที่ยังขาดประสิทธิภาพและไม่มี การนำผลการประเมินมาใช้ในการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Analysis)

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior: C)	
๑. ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข่าวด้านการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองทั้งในเขต และนอกเขตพื้นที่บริการให้ความสำคัญและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ๓. โรงเรียนให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๔. หน่วยงานต้นสังกัด สพป.ชุมพร ๑ มีการนิเทศติดตามและให้คำแนะนำผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีสภาพเสื่อมโทรม เป็นแหล่งอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ๒. จำนวนโรงเรียนในตำบลมีมากทำให้ประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)	
๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๒. คนไทยทุกคนมีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ๓. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้ มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	๑. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่นักเรียนมีแนวโน้มลดลง ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของผู้ปกครองและชุมชน ๒. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นบางหน่วยงานไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนหรือสนับสนุนน้อย ๓. การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณบ่อยครั้งส่งผลให้เกิดความ

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
๔. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและลดอัตราการออกกลางคัน	ผิดพลาดในการดำเนินงาน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E)	
<p>๑. อัตราค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการ อาชีพ</p> <p>๒. รัฐบาลมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการ ศึกษาสนับสนุนนักเรียนยากจนและยากจน พิเศษได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียม</p>	<p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายวัน มีรายได้น้อยจึงไม่สามารถสนับสนุน การเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ได้รับจัดสรรทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน</p>
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural: S)	
<p>๑. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผล ให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>๒. สภาพชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง ส่งผลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>๓. ชุมชนโดยภาพรวมให้ความสำคัญเห็นคุณค่า ของการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วย รูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>๑. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้ นักเรียนของโรงเรียนลดลง</p> <p>๒. ชุมชนบางส่วนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมนั้น</p>
ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)	
<p>๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถ เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ</p> <p>๒. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการได้</p> <p>๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้เป็นโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้/เป็นวิทยากรให้ความรู้/เป็นแบบอย่าง การเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น</p>	<p>๑. สื่อที่ไม่พึงประสงค์สามารถเข้าถึงได้ง่ายทำ ให้นักเรียนเกิดเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม</p>

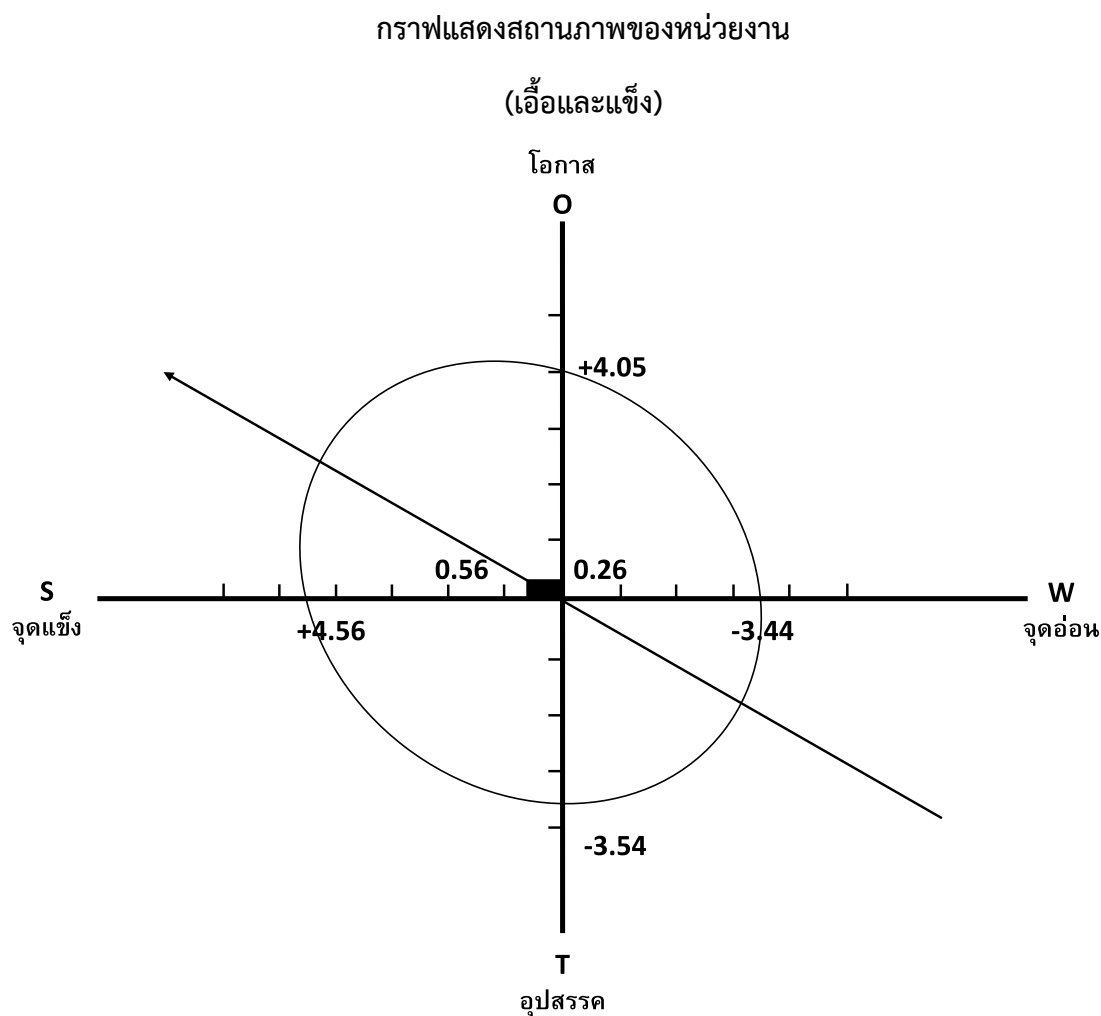
๒.๓ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

รายการสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย×น้ำหนัก		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑	๐.๑๕	๔.๗	๓.๘	๐.๗๑	๐.๕๗	+๐.๑๔
S๒	๐.๑๒	๔.๔	๓.๒	๐.๕๓	๐.๓๘	+๐.๑๕
S๓	๐.๑๘	๔.๘	๓.๔	๐.๘๖	๐.๖๑	+๐.๒๕
S๔	๐.๑๒	๔.๘	๓.๐	๐.๕๘	๐.๓๖	+๐.๒๒
S๕	๐.๑๕	๔.๔	๓.๖	๐.๖๖	๐.๕๔	+๐.๑๒
S๖	๐.๑๘	๔.๓	๓.๖	๐.๗๗	๐.๖๕	+๐.๑๒
S๗	๐.๑๐	๔.๕	๓.๓	๐.๔๕	๐.๓๓	+๐.๑๒
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๔.๕๖	-๓.๔๔	
สรุปปัจจัยภายใน				+๐.๕๖		

๒.๔ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Analysis)

รายการสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย×น้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C	๐.๓๐	๔.๔	๓.๖	๑.๓๒	๑.๐๘	+๐.๒๔
P	๐.๑๐	๔.๕	๓.๔	๐.๔๕	๐.๓๔	+๐.๑๑
E	๐.๒๐	๓.๗	๓.๕	๐.๗๔	๐.๗	+๐.๐๔
S	๐.๒๕	๓.๙	๓.๔	๐.๙๘	๐.๘๕	+๐.๑๓
T	๐.๑๕	๓.๗	๓.๘	๐.๕๖	๐.๕๗	-๐.๐๑
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๔.๐๕	-๓.๕๔	
สรุปปัจจัยภายนอก				+๐.๒๖		

๒.๕ สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT Analysis)



กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

๑. ฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างยั่งยืนและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการสื่อสาร
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ
๓. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องท้องถิ่นตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยแหล่งใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้หลากหลาย
๕. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาตินักเรียนให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศโดยใช้ความถนัดและความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน
๖. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมและรับมือกับนโยบายอย่างทันที่
๗. สร้างภูมิคุ้มกันโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนและให้เสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานในระยะที่ ๒ ของรัฐบาล (ปี๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) และกรอบการปฏิรูปในระยะที่ ๓ (ปี๒๕๖๐ เป็นต้นไป) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การ พัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ จะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์ การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายจุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น Quick win นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิสัยทัศน์

องค์การคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

เก่ง

- คุณภาพผู้เรียน
- คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- คุณภาพ สพฐ. สพท และสถานศึกษา

ดี

- หลักสูตร
- กระบวนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข

- สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความปลอดภัย

พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายทางการศึกษา และ
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา
- ๗.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Cente

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้

จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑ จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐไม่เกิน ๖๐ คน
 - ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ๔.๑ สำนักรายการประเมินผลการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
 - ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณภาพและความโปร่งใส
 - ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อกาประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง
 - ๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๔. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้
 - ๕.๔ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

เขต ๑

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมหลัก

ค่านิยมองค์กร มีธรรมาภิบาล งานพัฒนา

ค่านิยมสำนักงาน

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN ๑

C = Collaborative = ร่วมสร้างสรรค์

P = Public Mind = จิตสาธารณะ

N = Network = เครือข่าย

๑ = Unity = รวมใจเป็นหนึ่ง

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลนำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์

ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (๒๕๖๖ ถึง ๒๕๖๗) (vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางจากจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เกิดทักษะชีวิตและอาชีพอย่างยั่งยืน พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (vision)

๑. พัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะและทักษะอาชีพอย่างยั่งยืนพร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์

เป้าประสงค์ (goal)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาส และส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์

๓. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic issues)

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยให้โอกาสและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (vision)

ภายในปี ๒๕๗๑ โรงเรียนบ้านบางจากจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เกิดทักษะชีวิตและอาชีพอย่างยั่งยืน พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

พัฒนา/ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนความสามารถในการอ่านเขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะอาชีพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ
- ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีทักษะที่เหมาะสมตามสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผู้บริหารพึงพอใจ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาสและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัย
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่เพิ่มเติมศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม
๖. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๙. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๑๑. พัฒนาระบบวัดและประเมินทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกประเภท
๕. ติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมครูให้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง วางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและเข้ารับการพัฒนาตนเอง
๒. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๔. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
 ๒. พัฒนาระบบการระบบนิเทศภายใน
 ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
 ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ภายนอกจาก สมศ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕	๖๗	๖๙	๗๒	๗๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	๗๒	๗๔	๗๕	๗๘	๘๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET / NT/RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๕	๔๗	๔๙	๕๐	๕๕
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานรางวัลทางวิชาการตั้งแต่ระดับเครือข่าย สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๗. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๐. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของครูพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการและการบริหารสถานศึกษาระดับมากขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑๓. ระดับคุณภาพของระบบการให้บริการสารสนเทศของสถานศึกษา	ปานกลาง	ดี	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑๔. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของ สถานศึกษา	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ความเชื่อมโยงการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจาก

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางจากจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยให้โอกาส
และส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ เกิดทักษะชีวิตและ
อาชีพอย่างยั่งยืน พร้อมสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีศักยภาพในการแข่งขัน
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้มุ่งสู่ครูมืออาชีพ
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและสร้างสรรค์



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะสมรรถนะตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนความสามารถในการอ่านเขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะอาชีพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
4. ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับจังหวัดระดับภาคและระดับชาติ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีทักษะที่เหมาะสมตามสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้รับบริการพึงพอใจ



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔
การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ตารางการเชื่อมโยงเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะสมรรถนะตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและทักษะ อาชีพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถ ในการ แข่งขัน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET/ NT/RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัดระดับภาคและระดับชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานรางวัลทางวิชาการตั้งแต่ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ
๔. ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ และของชาติ	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๘. ร้อยละของผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะที่เหมาะสมตาม สมรรถนะ และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นบุคคล แห่ง การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่ หลากหลายสู่มืออาชีพ	๙. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๐. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. ร้อยละของครูพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและผู้รับบริการพึงพอใจ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหาร จัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ และการบริหารสถานศึกษาระดับมาก ขึ้นไป ๑๓. ระดับคุณภาพของระบบการให้บริการ สารสนเทศของสถานศึกษา ๑๔. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกของสถานศึกษา

๔.๒ ตารางการเชื่อมโยงเป้าประสงค์กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย มาตรการ/แนวทาง และโครงการ/กิจกรรม
 เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะสมรรถนะ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการ พัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น ในการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (วก.) - กิจกรรมวิเคราะห์กรอบหลักสูตร - กิจกรรมจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อนำไปจัด ทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ (วก.) - กิจกรรมกำกับดูแล นิเทศและติดตามงานวิชาการ ๓.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ๔. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียน (วก.) - กิจกรรมจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการศึกษา ๕. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - โครงการประกันคุณภาพ ภายใน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	- กลุ่มบริหารงาน วิชาการ - กลุ่มบริหารงาน บุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ <p>๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน <p>๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริง (Active Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา - โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C ๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ๓. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริง (Active Learning) ๔. การทัศนศึกษา (บท.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	๑. ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (บท.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย - กิจกรรมพื้นที่เขตรับผิดชอบ ๒. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดเลือกหนังสือแบบเรียน - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน แบบเรียน (บง.) ๓. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสื่อ DLTV/DLIT ๔. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา (บท) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๕. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C <p>๒. การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ - กิจกรรมจัดทำสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาเรียนรวม - กิจกรรมกีฬา <p>๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน <p>๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้านการจัดประสบการณ์รู้ปฐมวัย <p>๕. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากวิทยากรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการส่งเสริมสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม <p>๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากวิทยากรภายนอก <p>๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรมศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๗. พัฒนาระบบวัดและประเมิน ทุกระดับให้มีคุณภาพและ มาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ <p>๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการศึกษา - กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นเรียน <p>๒. สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ที่ ๒

ผู้เรียนความสามารถในการอ่านเขียน สื่อสาร การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและทักษะอาชีพสอดคล้อง

กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.) - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C ๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (วก.) - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมกีฬา ๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ๕. การทัศนศึกษา (บท.) - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการประกันคุณภาพภายใน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - โครงการส่งเสริมสุขภาพ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดและสร้างสรรค์ นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEM - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. (๒ ๓ ๔) <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ <p>๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษา และองค์กรอื่น (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากวิทยากรภายนอก <p>๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ STEM 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๓R๘C <p>๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมวันสำคัญ (วันภาษาไทย, วันสุนทรภู่และวันสำคัญอื่น ๆ) <p>๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นิทรรศการผลงานนักเรียนกับสถานศึกษาเครือข่าย <p>๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเป็น - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - โครงการสัมพันธ์ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ที่ ๓
กลยุทธ์ที่ ๑

ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดระดับภาคและระดับชาติ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.) - กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมตามศักยภาพของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ที่ ๔
กลยุทธ์ที่ ๒

ผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (วก.) - กิจกรรมปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.) - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) - กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร -โครงการโรงเรียนคุณธรรม	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๓. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลัก ปศพพ. (๒ ๓ ๔) ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมหลักสูตรฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ. ๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมเครือข่ายพอเพียงภายนอกสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๔. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน (เลือกตั้ง อบรม/ สัมมนา และ ดำเนินงานสถานักเรียน) ๒. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูที่ปรึกษาสถานักเรียนในเครือข่าย - กิจกรรมครูสถานักเรียน ๓. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกประเภท	✓	✓	✓	✓		๑. การแนะแนว (วก.) - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวการปรับตัว ๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา(วก.) - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อภัยมุข - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมอบรมด้วยครู D.A.R.E	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๖. ติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ	✓	✓	✓	✓	✓	๑. งานกิจการนักเรียน (บท.) - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน - กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	- โครงการอาหารกลางวัน - โครงการส่งเสริมสุขภาพ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียน (บพ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมระบบฐานข้อมูล SET, CCT, วัดแวว <p>๒. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา (บพ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระดมเงินทุนการศึกษา - กิจกรรมสนับสนุนวิชาการแก่สถานศึกษาเครือข่าย <p>๓. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและสร้างขวัญกำลังใจ (บพ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำคู่มือการไว้ทรงผมและการแต่งกายของผู้เรียน - กิจกรรมจัดทำระเบียบการลงโทษและสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์ที่ ๕
กลยุทธ์ที่ ๓

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีทักษะที่เหมาะสมตามสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๑๘. ส่งเสริมครูให้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง วางแผนการพัฒนาย่างเป็นระบบและเข้ารับการพัฒนาตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) - กิจกรรมจัดทำ ID Plan - กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงานตามแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (บค.) - กิจกรรมรายงานและประเมินผลการพัฒนางาน	- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๙. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (วก.) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (วก.) - กิจกรรมวิจัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	- โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร - โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒๐. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนา Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ ๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนา Best Practice เป็นต้น 	- โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนานวัตกรรมและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผู้บริหารพึงพอใจ
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 แนวทางพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒๒. พัฒนาระบบวางแผนการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินฯ (บง.) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. การจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา (บพ.) - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมการควบคุม - ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร - การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	- โครงการระบบควบคุมภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร -	-กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒๓. พัฒนาระบบการระบบนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การนิเทศการศึกษา (วก.) - กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บค.) - กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรมศึกษาดูงานด้านระบบนิเทศภายใน	- โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล - โครงการพัฒนาศัทยภาพครูและบุคลากร	- กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	✓	✓	✓	✓	✓	๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (บพ.)	- โครงการพัฒนาศัทยภาพครู	- กลุ่มบริหารงาน

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้						<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ๒. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา (บท.) <ul style="list-style-type: none"> - ระดมทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ (บง.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลนักเรียน M-OBEC เพื่อประกอบการของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง B-OBEC ๔. การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา (วก.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำระบบรายงานผลการเรียนออนไลน์ของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำหลักฐานทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ School MIS ๕. การดำเนินงานธุรการ (บท.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรับ-ส่งหนังสือโดยใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS) ๖. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (บท.) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ระบบสื่อสังคมโซเชียล เช่น Facebook, YouTube , TikTok , Instagram เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> และบุคลากร - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> วิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ					กรอบงาน		ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	งานตามภารกิจ	โครงการ	
๒๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.	✓	✓	✓	✓	✓	<p>๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (วก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)/e-SAR <p>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (บง.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและติดตามประเมินผลการใช้แผน - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน <p>๓. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (บพ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจากพ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีทิศทางที่เป็นระเบียบแบบแผนซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ แผนการศึกษาชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมายรวมถึงวิธีและกระบวนการทำงานการนำไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทางแผนงานโครงการนั้นและพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตนจึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลังแสวงหา ความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ
๒. มีการกำกับติดตามประเมินผลและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการกำหนดภารกิจ มอบหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร
๕. วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันและสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๗. พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางจาก พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อหาข้อสรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่อย่างไร จึงต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผลให้ทราบข้อมูลความสำเร็จและความล้มเหลวของการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจสำหรับการดำเนินการงานใหม่ รวมทั้งการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

แนวทางการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. สร้างระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลต่อเนื่อง ๓ ระยะเวลาดังนี้

- ระยะเวลาก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินบริบท สภาพะ ก่อนการดำเนินการ

- ระยะเวลาระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลัง ดำเนินงาน เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบ ต่อการดำเนินงาน

- ระยะเวลาประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านบางจากเพื่อสรุปความสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผลกระทบทั้งบวกและลบ

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการประเมินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องสภาพการณ์ ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งจะประสบความสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาได้หน่วยงานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวนปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละบริบท เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ความเข้าใจ มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ให้บุคลากรทั้งองค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมาย และกลยุทธ์การดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและเชื่อมโยงกลยุทธ์และแนวทางมาตรการให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษาบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติมีคณะกรรมการกำกับดูแลให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลเป็นรูปธรรม

๓. การจัดให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเสมือนแผนแม่บทด้านการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงานโครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์และแนวทาง/มาตรการของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการพิจารณาเพื่อให้การ ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามกลยุทธ์ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ ต้องสร้างวัฒนธรรมองค์กร กระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท เมื่อทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและร่วมพลังดำเนินงานตามกลยุทธ์เป้าหมาย แนวทางและมาตรการที่กำหนด ย่อมส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนตามความมุ่งหวัง

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านบางจาก ใช้หลักธรรมาภิบาล "Good Governance" ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรก่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านบางจาก กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรมคุณภาพ) Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๕) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ต้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการ

ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านบางจาก ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑) ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒) ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- ๖) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านบางจาก มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรม ความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการ และช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันโดย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางกนกพิชญ์ มากผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๒. นางสาวอัจฉรา เจียมดี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๓. นางสาวทิยากร แก้วพิกุล | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๔. นางสาววิเนตา โคมแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๕. นางนฤมล สุขภาพ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๖. นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๗. นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๘. นางสาวอรนันทน์ ทองแดง | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๙. นายปรีชา ดวงกมล | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๐. นายจิระ สุขแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๑. นางสาวนาริสา เล็กแท้ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๒. นางสาวสุนิสา นิลศรี | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๓. นางสาวจันทรา เขาวรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๔. นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๕. นางสาวลักขณา ปลีสนิท | ครูโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๖. นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางจาก |
| ๑๗. นางกาญจนก คงทน | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านบางจาก |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางกนกพิชญ์ มากผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจาก

พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. นางกนกพิชญ์ มากผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา เจียมดี	กรรมการ
๓. นางสาววิเนตา โคมแก้ว	กรรมการ
๔. นางนฤมล สุขภาพ	กรรมการ
๕. นางสาวอรนันทน์ ทองแดง	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา ทรัพย์ทวี	กรรมการ
๗. นายปรีชา ดวงกลม	กรรมการ
๘. นายจิระ สุขแก้ว	กรรมการ
๙. นางสาวนาริสา เล็กแท้	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนิสา นิลศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวจันทรา เขาวรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาววิมลมาศ พิทักษ์บุรพา	กรรมการ
๑๓. นางสาวลักษณา ปลีสนิท	กรรมการ
๑๔. นางสาวกรรณิการ์ แสงสูง	กรรมการ
๑๕. นางกาญจนก คงทน	กรรมการ
๑๖. นางสาวதியากร แก้วพิกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวรุจิรา ศรีสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายเสริญ	อานออ่อนศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสงวน	เหมทานนท์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายอดุลย์	ทักษิณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายเอกวิทย์	สัจจธรรม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายปรีชา	ดวงกลม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พระประเสริฐ	ชูโชติ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางสาวสุดา	ทองเจริญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางสาวதியากร	แก้วพิกุล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นางกนกพิชญ์	มากผล	กรรมการและเลขานุการ



แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

